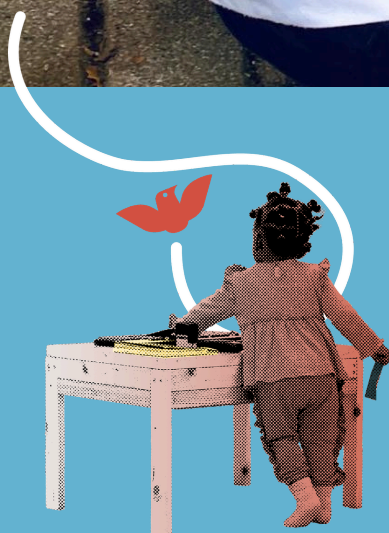




**NIDO D'INFANZIA  
S. EUFEMIA**  
Via San Marco, 37 – Piacenza  
Sfinge Soc. Coop. Sociale



# Sant'Eufemia



**NIDO D'INFANZIA**

---

**CARTA DEI SERVIZI  
2026 - 2027**



**Ente Gestore dell'Istituto S. Eufemia e Titolare del Servizio di nido:  
Sfinge Soc. Coop. Sociale**

Sede legale e amministrativa: viale Sant'Ambrogio 19, 29121 Piacenza  
C.F./P.IVA/Reg. Impr. PC 00995370335 – R.E.A. 120242  
ALBO COOP.MUT.PREV.N° A121185

Sede operativa: via San Marco 37, 29121 PC  
Tel. 0523 330410/322679  
Fax 0523 324867  
e-mail: [info@istitutosanteufemia.it](mailto:info@istitutosanteufemia.it)  
[www.istitutosanteufemia.it](http://www.istitutosanteufemia.it)

**Presidente:** Mario Spezia  
**Responsabile di gestione e del servizio:** Ornella Fulcini



**Ente Gestore delle attività educative del nido: Unicoop Cooperativa  
Sociale a r.l.**

**Coordinatrice pedagogica:** Sabrina Gazzola Tel: 370 3289854  
[sabrinagazzola@cooperativaunicoop.it](mailto:sabrinagazzola@cooperativaunicoop.it)

# INDICE

- 4 PREMESSA**
- 5 RIFERIMENTI LEGISLATIVI**
- 6 IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO**
  - Presentazione del servizio
  - Collocazione territoriale
  - I principi generali e i valori che ispirano il nido
  - Le ragioni di un fare progettuale
  - Proposte e Laboratori
  - Gli obiettivi e le finalità del nido
  - Valorizzazione delle differenze: inclusione di bambini/e con disabilità
  - Mediazione interculturale
- 11 GLI SPAZI E I TEMPI DEL NIDO**
  - Organizzazione del servizio
  - Calendario e orari
  - Abbigliamento e pannolini
- 14 PER...CORRENDO LA GIORNATA AL NIDO**
- 16 ALIMENTAZIONE**
  - Commissione mensa
- 17 PERSONALE**
  - Coordinatrice pedagogica
  - Educatori/trici
  - Personale addetto alla cucina e alla distribuzione
  - Personale addetto ai servizi di pulizia
  - Formazione
- 19 IL PROGETTO EDUCATIVO**
  - Progetto Ambientamento
  - Progetto Continuità
- 21 PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA**
  - Momenti di coinvolgimento
  - Soddisfazione delle famiglie
  - Reclami e suggerimenti
- 22 UNIKIDS**
- 23 ACCESSO AL SERVIZIO, RETTE, RINUNCE**
  - Accesso ai posti convenzionati con il Comune di Piacenza
  - Accesso ai posti privati
  - Modalità di inserimento
  - Tempo lungo
  - Uscite didattiche
  - Assicurazione
- 28 SALUTE E SICUREZZA**
  - Ammissione e frequenza
  - Norme igienico-sanitarie
  - Criteri generali per l'allontanamento
  - Criteri generali di riammissione
  - Somministrazione di farmaci
- 31 FATTORI DI QUALITÀ DEL SERVIZIO E STANDARD DI QUALITÀ**
- 33 COSA METTO NELLO ZAINETTO**
- 34 MENÙ NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA**

# PREMESSA




La Carta dei Servizi del Nido d'Infanzia Sant'Eufemia è un vademecum informativo che illustra le caratteristiche pedagogiche e organizzative della struttura, definendo i diritti e i doveri reciproci tra servizio e famiglie. Il suo scopo principale è rispondere ai bisogni delle bambine e dei bambini promuovendo trasparenza e partecipazione, con l'obiettivo di migliorare costantemente l'offerta educativa. Fondata su principi di uguaglianza, imparzialità ed efficienza, la Carta utilizza specifici indicatori per monitorare la qualità delle attività. Essendo uno strumento dinamico, il documento viene aggiornato periodicamente e condiviso con i genitori per garantirne la piena conoscenza e accettazione.

## RIFERIMENTI LEGISLATIVI

La Regione Emilia-Romagna attraverso leggi e direttive regionali prescrive ai gestori di servizi educativi alla prima infanzia requisiti obbligatori e ben dettagliati per garantire l'erogazione di servizi efficienti e di qualità.

Le leggi di riferimento sono:

- **Legge Regionale 19/2016**, Servizi Educativi per la prima infanzia;
- **Deliberazione della Giunta Regionale n. 2301 del 21/12/2016**;
- **Legge 119/2017**, Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale;
- **Direttiva Regionale n. 1564 del 16/10/2017**, direttiva in materia di requisiti strutturali e organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali;
- **DGR 704/2019 Accreditamento dei servizi alla prima infanzia.**



Da settembre 2022 il Nido d'infanzia S. Eufemia è entrato in regime di accreditamento. Questo percorso ha portato l'équipe ad impegnarsi in un costante percorso di autovalutazione. Adeguando i propri standard ai requisiti normativi, il Nido S. Eufemia garantisce un miglioramento continuo della qualità del servizio offerto.



# IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO

## PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

Il nido d'Infanzia **Sant'Eufemia** è un servizio educativo alla prima infanzia che ospita fino a **40 bambini** dai **12 ai 36 mesi**.

Il servizio è stato autorizzato al funzionamento nel 2001 con successivi rinnovi.

L'autorizzazione al funzionamento in vigore è la n. 481 del 19-02-2026

**È convenzionato con il Comune di Piacenza**, pur disponendo anche di **posti privati**.

Si propone come la prima tappa di un percorso educativo-formativo che comprende anche scuola dell'infanzia e scuola primaria: l'**Istituto S. Eufemia** rappresenta un vero e proprio **polo per l'infanzia** in grado di promuovere la continuità da 1 a 11 anni attraverso un progetto formativo coerente, in cui le figure educative e gli insegnanti, in un'ottica di comunicazione circolare, garantiscono alle famiglie un ambiente sicuro e accogliente a cui affidare la crescita dei propri figli.

L'offerta formativa dell'Istituto S. Eufemia è inoltre arricchita da un percorso di apprendimento della **lingua Inglese con docenti madrelingua** di lunga esperienza e specifica formazione per l'insegnamento ai bambini. Già a partire dal nido, i più piccoli iniziano a familiarizzare con l'inglese in modo naturale e divertente. Le strategie didattiche ludiche e le attività mirate per le differenti fasce d'età consentono ai bambini di raggiungere ottimi traguardi nelle competenze comunicative e di terminare il ciclo scolastico avendo acquisito la capacità di usare la lingua in contesti reali.

## COLLOCAZIONE TERRITORIALE

Il nido Sant'Eufemia si trova a Piacenza in via San Marco 37, nel cuore della città e ciò offre la possibilità di fruire delle proposte provenienti da teatri, biblioteche per bambini, ecc. per arricchire ulteriormente l'offerta educativa.

È servito dai mezzi pubblici ed è facilmente raggiungibile dalla stazione ferroviaria e da quella dei bus. Pur trovandosi nella ZTL, gli iscritti possono essere accompagnati in auto all'ingresso del nido grazie ad un permesso annuale gratuito.

## I PRINCIPI GENERALI E I VALORI CHE ISPIRANO IL NIDO

Il nido d'Infanzia è un servizio integrativo alla famiglia che promuove lo sviluppo cognitivo e affettivo delle bambine e dei bambini e in un clima di reciproca fiducia e collaborazione tra genitori ed educatrici.

I nostri obiettivi:

- **Affettività e Socialità:** Favorire il legame con figure adulte complementari alla famiglia e la relazione quotidiana tra pari.
- **Identità e Competenze:** Intrecciare l'apprendimento attivo con la consapevolezza delle proprie emozioni.
- **Benessere e Accoglienza:** Garantire un contesto sicuro che stimoli la sperimentazione autonoma.

**La nostra visione:** Crediamo in un "bambino competente", protagonista del proprio percorso e capace di interagire con la realtà in modo originale. Rispettiamo i tempi e la storia personale di ognuno offrendo una presenza adulta basata sull'ascolto e sul supporto alla sua naturale ricerca di autonomia, in un contesto che tiene conto del singolo in una dimensione di gruppo.

La **mission** ed i principi ispiratori che Sfinge e Unicoop perseguono sono offrire servizi di qualità che concorrano con le famiglie al benessere dei bambini, alla loro crescita e formazione nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa e contribuiscano alla diffusione di una cultura dell'infanzia e sostegno alla genitorialità.

L'eccellenza organizzativa è garantita dalle certificazioni ISO 9001, UNI 11034 specifica per l'infanzia e dalla recente UNI/PdR 125 per la parità di genere.



## LE RAGIONI DI UN FARE PROGETTUALE

Da anni l'Istituto Sant'Eufemia utilizza sia al nido che alla scuola dell'infanzia un approccio di tipo progettuale che pone la bambina e il bambino al centro del processo educativo. All'inizio di ogni anno le educatrici osservano i bambini e le bambine muoversi nelle prime esperienze proposte e formulano pensieri, osservazioni, idee, valori su possibili piste di lavoro da intraprendere con loro. Tutto viene presentato ai genitori con l'obiettivo di condividere il percorso dei bambini con l'attenzione di accogliere tutti nella loro unicità e specificità in rapporto agli altri, costruendo quindi nei bambini i primi rudimentali concetti di "comunità" e di gruppo. Questi pensieri si declinano in ipotesi progettuali, che verranno proposte alle bambine e ai bambini e sotto forma di gioco. Le osservazioni fatte dalle educatrici trasformeranno il gioco della bambina e del bambino in pensiero educativo e, di conseguenza, in nuove proposte di gioco. Lo stile educativo del nido coltiva, sollecita e sostiene la crescita dell'individuo e quindi le sue capacità riflessive, comunicative e di rielaborazione. Uno stile che procede verso la costruzione di pensieri "complessi" capaci di produrre conoscenza, intesa come rilettura della realtà, lasciando la possibilità e lo spazio ad ognuno di analizzare le esperienze, approdando alla conoscenza, dando un senso alle esperienze di gioco, sperimentando. Lo stile educativo del nido si basa sulla contaminazione tra il "dentro" ed il "fuori"; rifacendoci allo **stile dell'Outdoor Education** che pone al centro del proprio progetto l'educazione emozionale, la relazione, l'ascolto della bambina e del bambino in sintonia con i suoi bisogni e apprendimenti e il suo diritto alla felicità, ci poniamo l'obiettivo di rendere il giardino lo spazio ideale per una pedagogia viva, un luogo di apprendimento autentico, che, insieme agli spazi interni sia capace di sostenere la libera attività e l'esplorazione da parte dei bambini.

Il nostro progetto educativo trova oggi riconoscimento nelle **"Linee Guida della Regione Emilia-Romagna per la promozione dell'educazione all'aperto dalla nascita ai sei anni, nei giardini educativi e scolastici e nelle aree dedicate a bambini e famiglie, in città e nel territorio"** (Febbraio 2025) Questo documento conferma la validità dell'approccio che il nostro Nido adotta da anni, valorizzando i giardini come contesti d'apprendimento dove trasformare il contatto con la natura e il territorio in un'occasione quotidiana di crescita e scoperta.

## PROPOSTE E LABORATORI

Per qualificare e caratterizzare la proposta educativa del Nido Sant'Eufemia, Sfinge si avvale della collaborazione di specialisti ulteriori ed aggiuntivi rispetto al personale educativo di Unicoop. Si tratta di collaborazioni consolidate che consentono di attivare:

- il **laboratorio d'Inglese** tenuto da un'insegnante madrelingua;
- il **laboratorio di psicomotricità** condotto da un'esperta.

Per garantire continuità e coerenza all'offerta educativo-formativa, gli stessi progetti, con attività adeguate alle differenti fasce d'età, sono riproposti alla scuola dell'infanzia.

### **Il laboratorio d'Inglese**

Imparare a parlare una lingua, da piccoli, è più semplice perché la mente e l'orecchio sono molto più duttili; per questo si dice che non è mai troppo presto.

Un bambino è perfettamente in grado di imparare più di una lingua contemporaneamente e senza difficoltà.

Il progetto viene attivato da gennaio con cadenza settimanale e prevede, per ogni giornata, un tempo di routine ed uno di attività strutturate.

Le proposte strutturate mirano allo sviluppo delle abilità di apprendimento, con riferimento ai quattro principali settori di apprendimento: cognitivo, fisico, sociale ed emotivo. Solo che il tutto avviene in lingua Inglese. I bambini, divisi in piccoli gruppi, vengono coinvolti per mezzo di canzoni, giochi simbolici e manipolazione. Le routine condivise con l'insegnante d'inglese sono importanti perché rassicurano il bambino e aiutano ad orientarlo nel tempo. La lingua assume così significato grazie all'espressività e al parlato emotivo insieme a suoni, ritmo e grammatica delle frasi in inglese.

### **Il laboratorio di psicomotricità**

Durante gli incontri di psicomotricità si intende fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione e benessere relazionale, in cui venga valorizzato il gioco e la sua funzione evolutiva, nelle sue dimensioni: senso-motorio, simbolico, di socializzazione. Gli incontri si svolgono con la seguente struttura: rituale di inizio, cerchio iniziale per la verbalizzazione personale e per ricordare le regole del gioco, fase del gioco, fase del rilassamento, riordino, momento della rappresentazione attraverso il disegno, conclusione. Lo scopo di un progetto neuro-psicomotorio educativo al nido è quello di far evolvere le competenze motorie, cognitive ed emotivo-relazionali.

Il laboratorio, destinato esclusivamente alla sezione "Grandi", si svolge nel corso della seconda parte dell'anno educativo.

## **GLI OBIETTIVI E LE FINALITÀ DEL NIDO**

Il nido d'infanzia si configura come uno spazio dedicato al gioco, alla socializzazione e all'esplorazione, dove ognuno può sperimentare e consolidare le proprie abilità nel rispetto della propria identità culturale e religiosa. Gli obiettivi cardine del servizio includono il sostegno alla conquista dell'autonomia, la promozione della solidarietà e la stimolazione delle potenzialità individuali attraverso strategie di apprendimento autonome.

Questi traguardi educativi si traducono concretamente in azioni quotidiane, pianificate attraverso una progettazione annuale e una ridiscussione periodica. Tali strumenti non sono solo una guida operativa, ma rappresentano il fulcro della verifica costante della qualità educativa offerta dal servizio.

## **VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE: STRATEGIE DI INCLUSIONE DI BAMBINI E BAMBINE CON DISABILITA'**

Il nido d'Infanzia si impegna a garantire l'integrazione delle bambine e dei bambini con disabilità attraverso progetti individualizzati di inclusione.

La presenza al nido di bambini e bambine con disabilità in situazione di disagio è fonte di una dinamica di rapporti e di interazioni così unica e preziosa da costituire, a sua volta, una significativa e rilevante occasione di maturazione per tutti.

Grazie a questa presenza, infatti, ogni bambino e bambina non solo impara a conoscere e a vivere la diversità come una dimensione esistenziale e non come una caratteristica emarginante, ma è anche stimolato a ricercare inedite soluzioni relazionali, comunicative, didattiche e organizzative che vanno a vantaggio di tutti perché ampliano gli orizzonti di possibilità a questi diversi livelli.



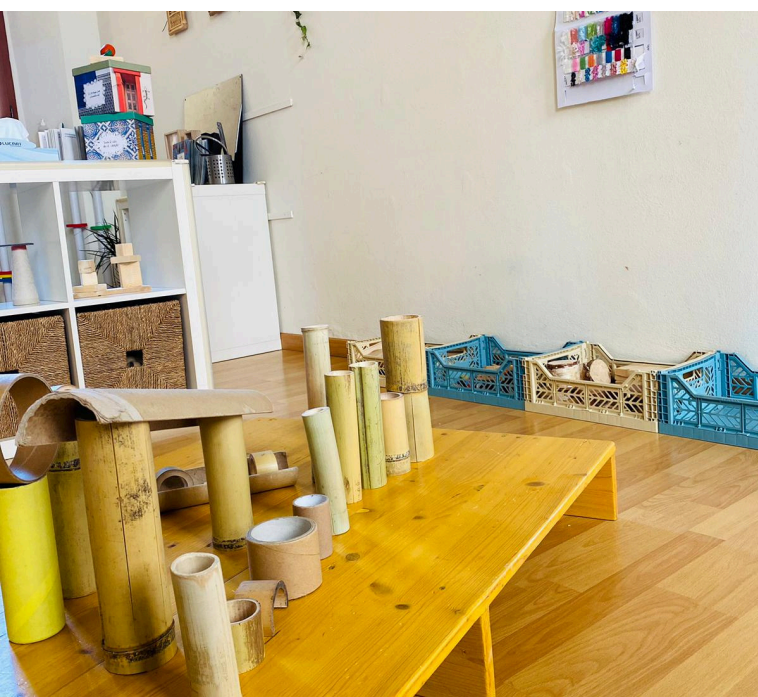
## **MEDIAZIONE INTERCULTURALE**

Nei Servizi all'Infanzia di Piacenza, il Mediatore Culturale è una figura professionale chiave per favorire l'inclusione scolastica e sociale dei bambini. Operando in sinergia con famiglie, personale educativo e istituzioni, il mediatore collabora alla definizione di strategie progettuali volte a superare eventuali barriere culturali.

Questa figura rappresenta una risorsa fondamentale nel supportare la relazione tra il Servizio e le famiglie, agendo sempre nel pieno rispetto della privacy. Il Nido Sant'Eufemia si avvale di questo prezioso strumento professionale ogni qualvolta se ne presenti la necessità, garantendo un'accoglienza attenta a ogni realtà.

# GLI SPAZI E I TEMPI DEL NIDO

Lo spazio è progettato, organizzato e realizzato in modo da costituire una risorsa per la bambina e il bambino: deve creare sfondi, contesti, scenografie per dare senso e significato alle relazioni, alle scoperte, alle avventure, alle emozioni dei/delle bambini/e e degli adulti.



## L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Nido ospita 40 bambini/e di età compresa tra 12 e 36 mesi suddivisi in 2 sezioni.

Verranno mantenuti i rapporti numerici per il personale previsti dalla DGR 1564/2017: 1 educatore/trice ogni 7 bambini/e.

L'organico del nido verrà integrato con educatrici aggiuntive stabili, a disposizione per le sostituzioni e per il supporto al personale educativo nei momenti di maggiore necessità.





### CALENDARIO E ORARI

Il servizio è attivo **dai primi di settembre al 30 giugno** dell'anno successivo, con apertura nel mese di luglio in base al numero di richieste, e osserva il calendario educativo stabilito dal Comune di Piacenza relativamente a vacanze natalizie, pasquali e festività.

Il nido è **aperto dal lunedì al venerdì** nei seguenti orari a seconda del tipo di frequenza:

**PART-TIME: 7.30-13.00**

**TEMPO PIENO: 7.30-16.00**

**TEMPO LUNGO: 7.30-17.00 (se attivato)**

L'entrata dei bambini/e è prevista **tra le 7.30 e le 9.30.**

L'uscita dei/delle bambini/e è prevista:

- **tra le 12.30 e le 13.00** per chi frequenta in modalità part-time
- **tra le 15.00 e le 16.00** per chi frequenta in modalità tempo pieno
- **entro le 17.00** per chi frequenta in modalità tempo lungo.



## ABBIGLIAMENTO E PANNOLINI

Per favorire la libertà di movimento e l'esplorazione, si raccomanda un abbigliamento pratico, come tute da ginnastica abbinato a calze antiscivolo o pantofole. Per garantire la sicurezza di tutto il gruppo, è vietato l'uso di piccoli accessori quali mollettine, orecchini, collane o elastici minuti.

Per quanto riguarda l'attrezzatura outdoor (tutina, giacca, passamontagna, stivaletti,...) verranno fornite specifiche indicazioni dall'equipe, nel corso dell'anno.

L'elenco dettagliato del corredo necessario è consultabile nella Carta dei Servizi a pag 33 "Cosa metto nello zainetto"; ogni oggetto o indumento deve essere chiaramente contrassegnato con il nome del bambino e delle bambine per evitarne lo smarrimento. Si ricorda, infine, che la fornitura dei pannolini è a carico del servizio.



# PER... CORRENDO LA GIORNATA AL NIDO

L'organizzazione della giornata segue un ritmo **che si ripete quotidianamente**, scandito da momenti che consentono di instaurare relazioni significative adulto-bambino/a e bambino/a -bambino/a.

Il ripetersi delle azioni crea **un contesto attendibile** che consente alle bambini e alle bambine, progressivamente, di imparare ad anticipare mentalmente ciò che avverrà nell'arco della giornata.

**Dalla ritualità e dal ripetersi dei gesti nasce il ricordo**, l'impressione nella memoria, la previsione di ciò che sta per accadere e, pertanto, la sicurezza.



## LA GIORNATA AL NIDO

Ora	
<b>7.30-9.30</b> <b>Ingresso/Accoglienza</b>	È il momento dell'ingresso quotidiano del bambino/a al nido e dello scambio di notizie tra i genitori e le educatrici. Le educatrici sono pronte ad accogliere i bambini e le bambine, ognuno con il proprio rituale, e a ricevere dai genitori informazioni che possono servire durante la giornata.
<b>9.30-10.00</b> <b>Merenda</b>	Quando tutti i bambini/e sono entrati ci si prepara per la merenda del mattino. La merenda è a base di frutta come previsto dalla dieta.
<b>10.00-10.45</b> <b>Esperienze di gioco</b>	Esperienze di gioco a piccolo o grande gruppo negli spazi interni ed esterni del nido.
<b>10.45-11.00</b> <b>Igiene personale</b>	È un momento di routine che precede ogni pasto. Tutti i momenti di cura e igiene personale sono svolti in piccolo gruppo senza fretta per favorire scambi relazionali più distesi e gratificanti.
<b>11.00-12.15</b> <b>Pranzo</b>	Bambini e bambine ritrovano quotidianamente il proprio posto a tavola, seguiti dall'educatrice, in un contesto che facilita le relazioni e consente di vivere il momento del pranzo come momento piacevole; i bambini diventano gradualmente più partecipi anche attraverso l'acquisizione di prime regole, indispensabili in un percorso di autonomia.
<b>12.15-13.00</b> <b>Igiene personale/Uscita per chi fa part-time</b>	I bambini e le bambine che escono rimangono in sezione coinvolti in attività tranquille in attesa dell'uscita. È cura delle educatrici garantire un breve passaggio di informazioni al genitore sul vissuto del bambino/a al nido; gli altri/e bambini/e si preparano al sonno.
<b>13.00-15.00</b> <b>Riposo</b>	Raccontarsi la favola della nanna, ascoltare musica rilassante, vivere insieme agli amici il momento del riposo, dormire insieme... tutte queste azioni favoriscono relazioni affettive con l'adulto e tra il/la bambino/a e i suoi coetanei.
<b>15.00-16.00</b> <b>Gioco libero</b> <b>Saluti/Uscita</b>	Dopo il riposo, i bambini e le bambine decidono insieme all'educatrice giochi e attività rilassanti per il pomeriggio. Ci si avvia alla conclusione della giornata preparandosi all'uscita con alcuni rituali di saluto. È il momento di riabbracciare i genitori, di raccontare la giornata, e per l'educatrice scambiare brevi informazioni con loro.
<b>16.00-17.00</b> <b>Attività tempo lungo</b>	Attività programmate o momenti di gioco libero negli spazi organizzati del nido.

# ALIMENTAZIONE

Al nido, il momento del pasto è concepito come una scoperta sensoriale fatta di gioco e piacere. La struttura dispone di una cucina interna che utilizza prevalentemente prodotti biologici o a chilometro zero. La giornata alimentare prevede una merenda mattutina sempre a base di frutta, il pranzo e una merenda pomeridiana (da asporto), seguendo menù approvati dall'AUSL e consultabili nella Carta dei Servizi.

È possibile richiedere diete speciali per motivi sanitari, previa certificazione medica validata dal pediatra di comunità, oppure per ragioni etico-religiose tramite autocertificazione sulla piattaforma Unikids. Per garantire la massima sicurezza alimentare, non è consentito introdurre nel nido cibi provenienti dall'esterno.

## COMMISSIONE MENSA

L'Istituto S. Eufemia ha istituito una Commissione finalizzata a contribuire a migliorare il funzionamento del servizio di refezione scolastica e il gradimento dell'utenza, attraverso una partecipazione responsabile dei genitori e degli educatori/insegnanti. Ha funzioni propositive, consultive e di verifica dell'andamento del servizio.

È composta da 3 genitori e da 3 educatori/insegnanti (ciascuno in rappresentanza del servizio di pertinenza: nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria). La componente genitori viene eletta durante la votazione per l'elezione dei rappresentanti di sezione e rimane in carica per tutto l'anno educativo.

Per il conseguimento degli obiettivi, i componenti della commissione possono recarsi presso l'Istituto per l'assaggio dei cibi distribuiti ai bambini del servizio da loro rappresentato, sotto la supervisione dell'educatrice referente, secondo le modalità operative stabilite dal regolamento di Istituto. Al termine della visita è prevista la compilazione di un modulo da restituire alla direzione dell'Istituto.

La Commissione di norma si riunisce tre volte l'anno per redigere una relazione da consegnare alla direzione dell'Istituto che si farà carico della trasmissione all'Ente fornitore del servizio di refezione con l'obiettivo di sanare eventuali criticità emerse.

# PERSONALE



All'interno del nido operano diverse figure professionali che collaborano per il benessere dei/delle bambini/e.

**La coordinatrice del servizio** è responsabile dell'organizzazione generale. Si coordina con le altre funzioni del gestore e si rapporta con i referenti istituzionali e le altre figure professionali presenti sul territorio e sul servizio

**La Coordinatrice Pedagogica** supervisiona settimanalmente il personale e garantisce il supporto all'attività educativa e organizzativa del nido. È il punto di riferimento per i genitori, disponibile per confronti pedagogici o gestionali. Inoltre, assicura il raccordo tra la cooperativa e le reti territoriali (Comune, pediatria, neuropsichiatria e servizi educativi), partecipando attivamente al Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza.

Le **Educatrici**, in possesso dei titoli previsti dalla L.R. 19/2016, curano il benessere psico-fisico e lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dei bambini e delle bambine. Progettano gli spazi e le attività ludiche, garantendo il corretto funzionamento del servizio. Mantengono inoltre un dialogo costante con le famiglie, sia attraverso il confronto quotidiano che tramite colloqui individuali.

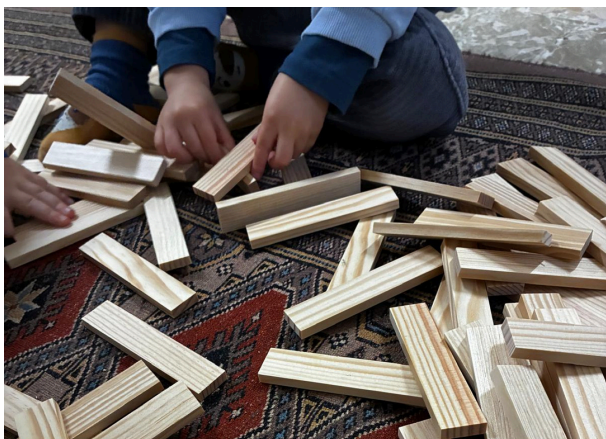
Il **personale di cucina e distribuzione** prepara i pasti e supporta il momento del pranzo, permettendo alle educatrici di dedicarsi esclusivamente ai bambini.

Il **Personale addetto ai servizi di pulizia** pulisce e riordina gli ambienti, gli arredi e i materiali in dotazione al servizio.

## FORMAZIONE

La cooperativa investe nella formazione continua per accrescere la professionalità delle operatrici e la qualità del servizio. Come previsto dalla L.R. 19/2016 e dai criteri di accreditamento, ogni educatore/trice svolge almeno 40 ore annue di aggiornamento (10 ore per il personale ausiliario), partecipando anche ai percorsi del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza per restare integrato nella rete regionale.

Il piano formativo, approvato annualmente dai vertici di Unicoop, viene definito dalla Coordinatrice Pedagogica in base ai bisogni dei gruppi di lavoro. Oltre alla formazione, l'equipe si riunisce due volte al mese per monitorare l'andamento del nido, verificare i progetti educativi e condividere riflessioni metodologiche e relazionali sull'agire quotidiano.



# IL PROGETTO EDUCATIVO

## **PROGETTO AMBIENTAMENTO**

Con inserimento e ambientamento ci si riferisce al periodo iniziale di frequenza delle bambine e dei bambini al nido durante il quale viene richiesta la presenza di una figura familiare: un genitore o una persona significativa. Questa presenza rappresenta una condizione di sicurezza emotiva necessaria affinché il/la bambino/a accetti con gioia e curiosità il nuovo ambiente e sia disponibile a stabilire nuovi rapporti. Arrivando al nido il/la bambino/a non incontra soltanto nuovi adulti e nuovi coetanei, ma anche nuove “regole”, nuovi materiali, nuovi tempi, spazi.

Gli inserimenti vengono effettuati a piccoli gruppi di 2-3 bambini/e per sezione ogni 15 giorni, per favorire l’ambientamento di ognuno in modo graduale. Si chiede ai genitori, nelle prime settimane di frequenza, una disponibilità e flessibilità che consenta di modulare i tempi dell’inserimento per rispettare le esigenze del bambino inserito e quelle del gruppo. La data di inserimento di ciascun bambino/a viene comunicata tramite lettera scritta alla famiglia.

Nel periodo precedente l’inserimento, o al più tardi nei primi giorni di frequenza, è previsto un colloquio fra i genitori e le educatrici di sezione per concordare tempi e modalità dell’inserimento stesso.

### **L’inserimento in 3 giorni**

L’inserimento al Nido Sant’Eufemia si svolge su tre giorni settimanali, durante i quali genitore e bambino/a si immergono nelle routine del nido dalle 9.30 alle 12.30 circa. Nei primi giorni il genitore resta all’interno del nido insieme al/alla bambino/a anche per il momento del pranzo. Dal quarto giorno, il genitore saluta il/la bambino/a al momento dell’ingresso e torna a prenderlo dopo il pranzo.

A partire dalla settimana successiva, rispettando i tempi del bambino e della bambina, viene inserita anche la nanna. L'ambientamento su tre giorni con la presenza costante di un genitore risulta molto efficace perché prevede che una figura di riferimento conosciuta accompagni il/la bambino/a durante la quotidianità al nido. Tutte le situazioni nuove vengono vissute insieme alla figura di riferimento che funge da base sicura. Questa modalità ha un forte valore di rassicurazione anche nei confronti dei genitori che possono sperimentare in maniera diretta le routine, gli spazi e i tempi del nido. La conoscenza reciproca inizia in questi momenti condivisi, nei quali l'educatrice osserva le abitudini del/della bambino/a, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale diventando una figura familiare per entrambi.

### **PROGETTO CONTINUITÀ**

La continuità tra nido e scuola dell'infanzia non è intesa come ricerca di omologazione tra i diversi ordini di scuola, ma come sviluppo coerente e coordinato del processo formativo, poiché ciascun bambino e bambina chiede di sentirsi parte di una storia.

I momenti di passaggio sono vissuti dai bambini, e non solo, come momenti di forte cambiamento che danno vita ad emozioni a volte inaspettate. Gli adulti si pongono come mediatori tra il vecchio e il nuovo, preparando un contesto facilitante e stimolante.

La presenza della scuola dell'infanzia all'interno dello stesso Istituto offre pertanto importanti occasioni di continuità tra nido e scuola: negli stili educativi e nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni, facilitando un inserimento più sereno e graduale nella nuova realtà scolastica.



# PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

La scuola è una risorsa fondamentale dove le persone crescono: è il luogo dove i bambini possono divenire cittadini consapevoli e attivi. Il percorso è indubbiamente lungo e richiede, già dal nido, che la famiglia diventi soggetto attivo in un'alleanza costante con le figure educative, fondata sulla fiducia reciproca e su valori condivisi, impegnandosi a sviluppare un atteggiamento sereno, propositivo e responsabile. La famiglia è perciò protagonista nella vita del nido e viene coinvolta attivamente in numerose occasioni durante l'anno educativo.

## MOMENTI DI COINVOLGIMENTO

I momenti formali, come l'assemblea di inizio anno e le riunioni di sezione, permettono di approfondire il progetto pedagogico e i temi legati all'infanzia. Parallelamente, occasioni informali come feste, laboratori e giornate insieme ai figli offrono ai genitori la possibilità di vivere il nido in modo coinvolgente e ludico, condividendo piccole attività quotidiane.

## SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

I genitori possono valutare il servizio attraverso un "**Questionario di gradimento**", volto a misurare l'importanza e la soddisfazione attribuite all'organizzazione pedagogica e gestionale. I dati raccolti vengono analizzati dal responsabile del Sistema di Gestione della Qualità e condivisi con la coordinatrice del servizio. Quest'ultima ha il compito di esaminare i risultati e implementare soluzioni correttive per risolvere eventuali criticità o insoddisfazioni emerse.

## RECLAMI E SUGGERIMENTI

I genitori, nel corso dell'anno educativo, possono far pervenire reclami e/o suggerimenti in varie modalità:

- compilando il modulo suggerimenti/reclami disponibile presso il nido;
- inviando una mail all'indirizzo [info@istitutosanteufemia.it](mailto:info@istitutosanteufemia.it);
- chiamando la Segreteria dell'istituto al numero 0523/330410 o 322679.

Sarà compito della responsabile del servizio valutare con la coordinatrice pedagogica il suggerimento e/o il reclamo, definire la soluzione con la famiglia e verificarne gli esiti.

# UNIKIDS



**Per coniugare l'innovazione tecnologica con la centralità delle relazioni umane, è nata "Unikids", una piattaforma digitale accessibile dal sito di Unicoop dedicata allo scambio di informazioni tra nido e famiglie.**

Questo strumento permette ai genitori di consultare documenti ufficiali, avvisi, calendari e progetti oltre a scambiare comunicazioni dirette con la struttura. Unikids offre anche uno sguardo prezioso sulla vita quotidiana dei bambini e delle bambine, consentendo l'accesso ai diari giornalieri e progettuali e a una cartella riservata per le fotografie.

# ACCESSO AL SERVIZIO, RETTE, RINUNCE

## ACCESSO AI POSTI CONVENZIONATI CON IL COMUNE DI PIACENZA

### Iscrizione

Per i posti convenzionati con il Comune di Piacenza la domanda di iscrizione viene fatta on line accedendo direttamente alla sezione dedicata sul sito del Comune di Piacenza Per informazioni contattare l'Ufficio Nidi in viale Beverora 59, Piacenza, tel. 0523-492577.

### Cessazione di frequenza posti convenzionati

Per le modalità di rinuncia relative ai posti convenzionati si veda il Regolamento del Comune di Piacenza.

### Tariffe posti convenzionati

Per i posti convenzionati con il Comune di Piacenza, le rette sono determinate dal Comune stesso in base al proprio regolamento d'accesso. La tipologia oraria cui si riferiscono è il TEMPO PIENO (7.30 -16.00). Si veda quindi il regolamento tariffario del Comune di Piacenza.

## ACCESSO AI POSTI PRIVATI

### Iscrizione

Il modulo di domanda di ammissione al nido S. Eufemia ed i relativi allegati sono disponibili presso la segreteria dell'Istituto, via San Marco 37, tel. 0523-330410/322679, fax 0523-324867, e-mail: [info@istitutosanteufemia.it](mailto:info@istitutosanteufemia.it). Possono inoltre essere scaricati dal nostro sito web: [www.istitutosanteufemia.it](http://www.istitutosanteufemia.it). Devono essere riconsegnati in segreteria, compilati in ogni parte e firmati da entrambi i genitori. È possibile presentare domanda di ammissione durante l'intero periodo di funzionamento del servizio, collocandosi nell'eventuale lista d'attesa, in base alla data di consegna della domanda. In caso di più domande presentate lo stesso giorno, si darà precedenza alla data di inserimento richiesta. In fase di assegnazione dei posti privati, le richieste di frequenza su 5 giorni avranno la priorità di accesso rispetto alla frequenza su tre giorni.

### Variazione di frequenza

In corso d'anno educativo è possibile variare la frequenza da part-time a tempo pieno o tempo lungo e viceversa, previa richiesta presso la segreteria. Gli orari prescelti non potranno subire variazioni senza preventiva comunicazione alle educatrici. La modifica avrà però effetto dall'inizio del mese successivo alla richiesta.

### **Cessazione di frequenza**

L'iscrizione è relativa all'intero anno di attività del servizio (anno educativo). In caso di rinuncia, la cessazione della frequenza del/della bambino/a dovrà essere comunicata con preavviso scritto di almeno 30 giorni. Viene fatta salva la possibilità di frequentare fino al termine del preavviso.

In caso di mancato preavviso, verrà addebitata la retta intera. Il ritiro durante l'anno educativo comporterà la perdita del diritto a mantenere il posto per l'anno successivo come bambino/a già frequentante.

### **Tariffe**

La tariffa mensile (retta) viene stabilita sulla base del costo annuale del posto-bambino/a suddiviso in 10 rate di uguale importo.

È previsto un deposito cauzionale (vedi pagina 26).

### **RETTE MENSILI PRIVATI a.e. 2026/2027**

<b>PART-TIME</b>	<b>7.30-13.00</b>	<b>€ 766,00</b>	pasti esclusi
<b>TEMPO PIENO</b>	<b>7.30-16.00</b>	<b>€ 856,00</b>	pasti esclusi
<b>TEMPO LUNGO</b>	<b>7.30-17.00</b>	<b>€ 975,00</b>	pasti esclusi

**Il costo del pasto è di € 7,50**

**I pasti vengono pagati solo se consumati**

(esempio: 20 giorni di presenza x 7,50 = 150,00 euro al mese)

### **RETTE MENSILI PRIVATI CON FREQUENZA SU 3 GIORNI A SETTIMANA a.e. 2026/2027**

<b>PART-TIME</b>	<b>7.30-13.00</b>	<b>€ 459,00</b>	pasti esclusi
<b>TEMPO PIENO</b>	<b>7.30-16.00</b>	<b>€ 514,00</b>	pasti esclusi
<b>TEMPO LUNGO</b>	<b>7.30-17.00</b>	<b>€ 585,00</b>	pasti esclusi

**Il costo del pasto è di € 7,50**

**I pasti vengono pagati solo se consumati**

I 3 giorni di frequenza devono essere concordati all'atto dell'iscrizione e devono rimanere invariati per tutto l'anno educativo, salvo diversi accordi con la coordinatrice e il personale educativo.

**NOTA BENE:** per chi sceglie la frequenza sui 3 giorni a settimana, è richiesta la frequentazione a 5 giorni per il primo mese, in modo da agevolare e favorire un buon ambientamento del/della bambino/a al nido. La frequenza a 3 giorni partirà quindi dal mese successivo a quello dell'inserimento.

#### **Sconto fratelli iscritti presso il Nido S. Eufemia**

Per ogni figlio oltre al primo iscritto e frequentante il nido d'infanzia S. Eufemia si applica una riduzione del 20% della retta. La riduzione viene applicata quando entrambi i figli sono iscritti come utenza privata.

#### **Sconto fratelli iscritti presso la Scuola dell'infanzia e la Scuola primaria S. Eufemia**

Si prega fare riferimento al regolamento della scuola.

#### **Sconto per chiusure forzate del servizio**

Verrà scontata la quota di 1/21 della retta per ogni giornata di chiusura.

#### **Pagamenti rette**

Il pagamento delle rette mensili da parte delle famiglie deve essere effettuato in via anticipata inderogabilmente entro il giorno 10 del mese di frequenza tramite bonifico bancario a favore del c/c 30104682 intestato a Sfinge Soc. Coop. Sociale presso CARIPARMA, IBAN: IT59X0623012601000030104682 o presso la segreteria dell'Istituto S. Eufemia. Qualora il pagamento delle rette non venisse effettuato, l'ente gestore si riserva la facoltà, previa comunicazione alla famiglia, di non ammettere il/ la bambino/a al servizio. Si riserva inoltre la facoltà di intraprendere le azioni necessarie al recupero degli importi dovuti.

#### **Deposito cauzionale**

Al momento dell'iscrizione, o comunque il primo giorno di inserimento, è richiesto un deposito cauzionale di € 766,00 che sarà restituito alla cessazione della frequenza, se non in mora con il pagamento delle rette.

### **Tariffe per il periodo di inserimento**

Si considera inserimento il primo periodo di ingresso dei/delle bambini/e al nido concordato tra la famiglia e le/gli educatrici/tori.

### **Proseguimenti privati**

I bambini e le bambine iscritti/e che frequentano come privati (fatta eccezione per quelli/e in uscita verso la scuola dell'infanzia) verranno considerati in proseguimento sull'anno educativo successivo.

E' necessario dunque compilare il modulo di cessazione entro il 31 luglio nel caso non si intenda proseguire la frequenza nell'anno successivo.

## **MODALITÀ DI INSERIMENTO**

**Si ricorda che durante i primi 15 giorni di inserimento può essere richiesta la presenza al nido di un genitore o di un'altra persona significativa per il/la bambino/a.** Nelle prime due settimane, la retta considerata sarà quella del part-time anche per chi si iscrive a tempo pieno o a tempo lungo. Nel caso in cui il bambino o la bambina in inserimento iniziasse nelle due settimane la frequenza a tempo pieno (introducendo la nanna), verrà applicata la retta relativa alla frequenza prescelta.

Nel caso in cui la frequenza abbia inizio a mese inoltrato, il calcolo della retta viene determinato dalla quota settimanale moltiplicata per le effettive settimane frequentate **(l'eventuale frazione di settimana a fine mese, superiore a 2 giorni, è conteggiata come settimana intera).**

L'inserimento di norma inizia di lunedì, ma se per cause di forza maggiore ha inizio in un giorno diverso la tariffa che viene applicata è quella settimanale.

Si ricorda che la regolarità nella frequenza consente una maggiore serenità ai bambini e alle bambine.

## TEMPO LUNGO

La fruizione del servizio “tempo lungo”, così come la frequenza nel mese di luglio è subordinata al numero di richieste pervenute.

### RETTE MENSILI TEMPO LUNGO AL NIDO a.e. 2026/2027

<b>TEMPO LUNGO</b>	<b>16.00-17.00</b>	<b>€ 145,00</b>
--------------------	--------------------	-----------------

Qualora il numero di domande per il “tempo lungo” non consentisse di attivare il servizio, le famiglie della sezione “grandi” potranno richiedere l’accesso al prolungamento orario in funzione presso la scuola dell’infanzia S. Eufemia alle seguenti condizioni:

### QUOTA PROLUNGAMENTO SCUOLA S.EUFEMIA a.e. 2026/2027

<b>QUOTA MENSILE</b>	<b>16.00-17.00</b>	<b>€ 83,00</b>
<b>QUOTA CARNET DA 10 INGRESSI</b> (Senza possibilità di rimborso di eventuali buoni non utilizzati)	<b>16.00-17.00</b>	<b>€ 83,00</b>

## USCITE DIDATTICHE

È richiesta l’autorizzazione scritta dei genitori per le uscite didattiche programmate dal nido.

## AFFIDAMENTO ALL’USCITA E REPERIBITA’ DEI GENITORI

La reperibilità dei genitori, o delle persone autorizzate allo scopo, deve essere garantita. I bambini non potranno in nessun modo essere affidati all’uscita né a minori di 18 anni, né ad altre persone se non espressamente autorizzate dalla famiglia stessa. I nominativi saranno richiesti al momento della compilazione del modulo di iscrizione. Se, occasionalmente, fossero incaricati altri, il nominativo dovrà essere comunicato dai genitori la mattina all’ingresso del/della bambino/a e l’incaricato dovrà comunque presentarsi con appropriata delega sottoscritta da un genitore e con un documento di riconoscimento.

## ASSICURAZIONE

Ogni infortunio del/della bambino/a durante il periodo di permanenza al nido o durante le uscite didattiche è coperto da assicurazione. I bambini e le bambine non possono essere lasciati incustoditi dai genitori al momento dell’ingresso prima di essere affidati agli/alle educatori/trici e al momento dell’uscita dopo che sono stati riaffidati al genitore.

# SALUTE E SICUREZZA

## AMMISSIONE E FREQUENZA

Per l'iscrizione, l'ammissione e la frequenza dei/delle bambini/e ai servizi educativi alla prima infanzia è necessario l'assolvimento degli obblighi vaccinali previsti dalla normativa vigente (L.R. 19/2016 e DGR n. 2301 del 21/12/2016 e Legge 31/07/2017, n. 119 di "Conversione in legge, con modificazioni, del Decreto Legge 07/06/2017, n. 73, recante disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale".)

Al momento della domanda di ammissione **il genitore si impegna a sottoporre il/la bambino/a alle vaccinazioni previste dalla normativa vigente e ad autorizzare il titolare/gestore ad acquisire l'idoneità alla frequenza** direttamente presso l'Azienda USL di competenza **oppure a presentare direttamente al titolare/gestore il certificato vaccinale.**

## NORME IGIENICO-SANITARIE

*(tratte dal "Raccordo Comune-Azienda U.S.L. sulle attività sanitari e nei nidi d'infanzia" del 13/10/2015)*

L'Azienda U.S.L. di Piacenza garantisce le prestazioni sanitarie sulle collettività infantili attraverso l'unità operativa Pediatria di Comunità.

## CRITERI GENERALI PER L'ALLONTANAMENTO

Lievi indisposizioni sono molto frequenti fra bambini/e e la maggior parte di essi non hanno bisogno di essere allontanati a causa delle comuni banali malattie respiratorie o gastrointestinali, se di modesta entità.

**I bambini e le bambine con una malattia minore devono essere allontanati** quando la malattia:

- impedisca al/alla bambino/a di partecipare adeguatamente alle attività;
- richieda cure che il personale non è in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri/e bambini/e;
- sia trasmissibile ad altri e l'allontanamento riduca la possibilità di casi secondari.

**Il/la bambino/a può essere allontanato** direttamente dalle educatrici qualora presenti:

- Congiuntivite purulenta;
- Diarrea (più di tre scariche liquide in 3 ore);
- Febbre superiore a 37,5 gradi (temperatura ascellare);
- Stomatite;
- Vomito (due o più episodi; nel piccolo lattante è necessario tenere presente la relativamente facile disidratazione);
- Esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (torpore, pianto continuo ecc.);
- Difficoltà respiratoria.

Per altra condizione patologica che, a giudizio del personale insegnante, possa costituire pericolo per il/la bambino/a affetto o per gli altri, ogni eventuale provvedimento spetta agli operatori sanitari referenti.

**Il genitore del bambino o della bambina allontanato contatterà il medico curante e al fine della riammissione, indipendentemente dal numero dei giorni di assenza, autocertificherà al responsabile del servizio di essersi attenuto alle indicazioni ricevute dal medico curante del/della bambino/a.**

**Il modulo di autocertificazione è disponibile su Unikids.**

## CRITERI GENERALI DI RIAMMISSIONE

In base alla Circolare regionale n. 9 del 16/07/2015 art. 36, non è più richiesto il certificato di riammissione.

Rimane la necessità di presentare il certificato qualora lo richiedano le misure di profilassi per esigenze di sanità pubblica.

## SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI

**Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantili da parte del personale del nido**, salvo di fronte a necessità inderogabili su delega dei genitori e con prescrizione medica. A marzo 2015, sia Sfinge (ente titolare del servizio) che Unicoop (ente gestore delle attività educative) hanno sottoscritto il Protocollo Provinciale per la somministrazione dei farmaci in contesti extrafamiliari, educativi, scolastici o formativi (Deliberazione n. 166 della Regione Emilia-Romagna), in cui sono indicate le procedure tecniche per la somministrazione programmata, al bisogno o in situazione di emergenza/urgenza, qualora presso il servizio siano frequentanti bambini e bambine affetti/e da patologie o comunque in situazioni psicofisiche che richiedano una terapia farmacologica.

**Copia integrale del protocollo è disponibile presso il nido.**



# FATTORI DI QUALITÀ DEL SERVIZIO E STANDARD DI QUALITÀ

I fattori di qualità individuati nel servizio nido d'infanzia sono:

- organizzazione del contesto educativo
- relazione e partecipazione delle famiglie
- gruppo di lavoro
- valutazione del servizio

Rispetto al fattore di qualità **“Organizzazione del contesto educativo”** Unicoop garantisce:

- la stesura del Progetto Pedagogico del servizio in coerenza con le Linee Guida della Regione Emilia Romagna con indicati: le finalità, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio;
- il rispetto del rapporto numerico educatore/trice bambini/e (1/5 per sezione lattanti, 1/7 per sezione piccoli e grandi) durante le ore di maggior concentrazione dei/delle bambini/e;
- la stesura, per ogni anno educativo, della progettazione educativa annuale in cui si sviluppano il Progetto Inserimento, il Progetto Routine e il Progetto Continuità con la scuola dell'infanzia;
- l'igiene e il confort degli spazi interni ed esterni, degli ambienti e degli arredi attraverso l'applicazione di procedure e prassi per sanificazione e igienizzazione (ad esempio HACCP) che prevedono controllo e monitoraggio quotidiani.

Rispetto al fattore di qualità **“Relazione e partecipazione delle famiglie”** Unicoop garantisce:

- la redazione della Carta dei Servizi con esplicitate le finalità, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio e la sua diffusione e distribuzione al 100% delle famiglie utenti del servizio;
- incontri assembleari con i genitori, un'assemblea e due riunioni di sezione nell'anno educativo: entro settembre l'assemblea di inizio anno per la presentazione e condivisione del Progetto Pedagogico, entro novembre la presentazione del Progetto Educativo annuale, entro maggio la riunione per la verifica e la valutazione della progettazione annuale;
- incontri individuali con le famiglie: viene svolto almeno un colloquio all'anno per ogni famiglia;

- l'elezione dei rappresentanti dei genitori: è prevista l'elezione di almeno un rappresentante dei genitori per ogni sezione entro il mese di novembre di ciascun anno educativo.

Rispetto al fattore di qualità **"Gruppo di lavoro équipe"** Unicoop garantisce:

- la presenza della coordinatrice pedagogica del servizio, la sua partecipazione alle équipes del gruppo di lavoro e la partecipazione al Tavolo di Coordinamento Pedagogico Provinciale;
- a tutti gli educatori e le educatrici del servizio la possibilità di attività di programmazione, gestione e formazione attraverso la partecipazione alle riunioni di équipes e alla formazione promossa dal Tavolo di Coordinamento Pedagogico Provinciale;
- la professionalità degli operatori e delle operatrici mediante valutazione della loro competenza professionale a cura della coordinatrice attraverso scheda di valutazione.

Rispetto al fattore di qualità **"Valutazione del servizio"** Unicoop garantisce:

- la rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie clienti/utenti del servizio attraverso la somministrazione annuale di un questionario;
- la possibilità di reclamo o suggerimento del cliente/utente in forma scritta, inviando mail all'ufficio infanzia, o in forma verbale, direttamente al personale del servizio;
- la rilevazione del grado di soddisfazione dell'ente committente attraverso la somministrazione annuale di un'intervista al responsabile del servizio;
- la rilevazione del grado di soddisfazione degli operatori e delle operatrici del servizio attraverso la somministrazione annuale di un questionario che rileva la soddisfazione percepita dagli/dalle operatori/trici.



# COSA METTO NELLO ZAINETTO

**IMPORTANTE!**  
Tutti gli oggetti devono essere contrassegnati con il nome del bambino e della bambina.

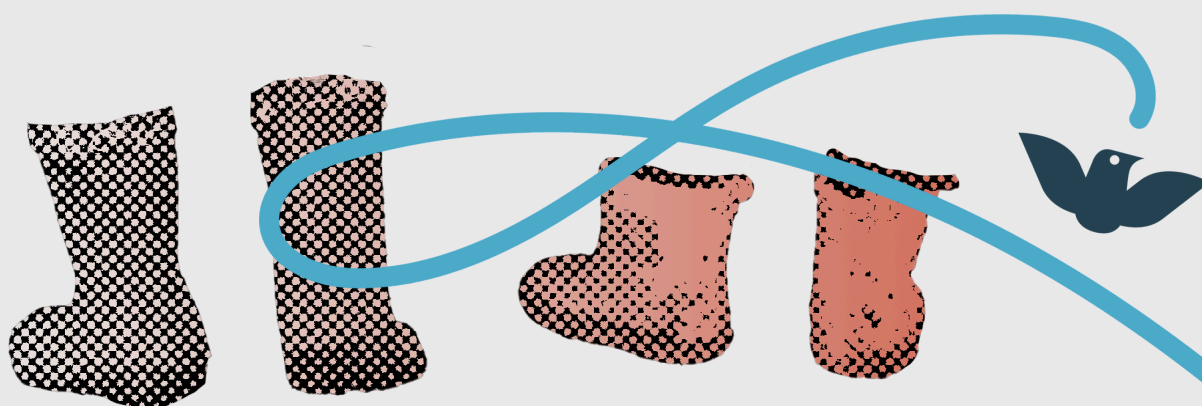
1. una busta di plastica con zip o sigillata contenente 2 cambi completi: 2 body, 2 magliette, 2 pantaloni, 2 paia di calzini, 5 paia di calzini antiscivolo e 5 bavaglie con elastico
2. una busta di plastica con zip o sigillata contenente lenzuola, cuscino (se necessario), ciuccio o orsetto (se utilizzati), coperta
3. una busta di plastica vuota per la restituzione dei cambi sporchi

## INDUMENTI PER OUTDOOR:

1. stivaletti in gomma
2. passamontagna
3. tutina impermeabile

Durante l'assemblea di inizio anno verranno inviati i link per l'acquisto del materiale necessario.

Le lenzuola verranno restituite ogni venerdì e dovranno essere riportate pulite il lunedì successivo.



## Menù Nidi, Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Settimana	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VEDERDÌ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta al pesto di zuccchine</li> <li>bocconcini di pollo /cosce alle erbe</li> <li>carote julienne (nido carote cotte)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>risotto alla milanese</li> <li>crocchette primavera</li> <li>fagiolini</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido pane e olio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta al pesto di carote e ricotta</li> <li>fishburger con il suo panino con maionese vegetale (nido pane normale)</li> <li>insalata (nido insalata fine)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta olio e grana</li> <li>polpettone di ricotta e tacchino</li> <li>pomodori</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido yogurt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta al pomodoro</li> <li>frittata alle verdure</li> <li>insalata mista (nido insalata tagliata fine)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta pomodoro e basilico</li> <li>polpette di pollo</li> <li>zucchine trifolate al forno</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta aglio e olio</li> <li>pesce gratinato al forno con maionese vegetale</li> <li>carote julienne (nido carote cotte)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido tè deidrinato senza zucchero e ciambella)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta al ragu'</li> <li>patate duchessa</li> <li>insalata (nido insalata fine)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>riso e piselli</li> <li>merluzzo gratinato</li> <li>zucchine trifolate al forno</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta integrale al pesto (nido no integrale)</li> <li>caprese: pomodoro, mozzarella, basilico (nido mozzarella a dadini)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido latte e biscotti)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>orzo/farro/riso al pomodoro e basilico</li> <li>cotoletta di tacchino al forno</li> <li>carote julienne (nido carote cotte)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido pane e marmellata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta alla pizzaiola (pomodoro e aromi)</li> <li>frittata al forno</li> <li>fagiolini</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisarei e faso' (nido pasta fagioli)</li> <li>ricotta</li> <li>fagiolini</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta al pesto</li> <li>hamburger di vitellone</li> <li>insalata (nido insalata tagliata fine)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> pane integrale (nido pane comune)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta pomodoro e melanzane</li> <li>pepè di pesce impanate</li> <li>pomodori</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pastina in brodo vegetale (solo per nido)</li> <li>pizza margherita</li> <li>carote julienne (nido carote cotte)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido tè deidrinato senza zucchero e biscotti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>risotto alle zuccchine</li> <li>prosciutto cotto (nido petto di pollo al forno)</li> <li>insalata (nido insalata tagliata fine)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido yogurt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>riso e piselli</li> <li>merluzzo gratinato</li> <li>zucchine trifolate al forno</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta al pesto</li> <li>hamburger di vitellone</li> <li>insalata (nido insalata tagliata fine)</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> pane integrale (nido pane comune)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasta pomodoro e melanzane</li> <li>pepè di pesce impanate</li> <li>pomodori</li> <li>frutta <sup>9</sup></li> <li><b>merenda pomeridiana:</b> frutta (nido frutta)</li> </ul>

<sup>9</sup> se non servita al mattino, come da indicazioni della scuola


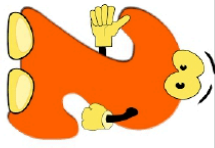

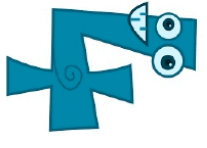
DATA INIZIO MENÙ: 06-04-2026

ANNO SCOLASTICO 2025- 2026

## MENÙ primavera estate

# MENÙ PRIMAVERA-ESTATE

**Menù Ndl, Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	<p>Pasta aglio e olio Arrostio di vitellone Fagiolini all'olio Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p> <p>pane integrale (nido pane comune)</p>	<p>Passato di verdura con pasta Pizza margherita Verza cruda (nido tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido le detersivo senza zuccheri e biscotti)</p>	<p>Risotto alla parmigiana Fisburger con il suo panino con maionese vegetale (nido panino normale) Insalata (nido insalata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Pasta al ragù di lenticchie Frittata al forno Carote al forno Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)</p>	<p>Pasta al pesto invernale Torta di patate Finocchi crudi all'olio Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>
	<p>Risotto allo zafferano Polpettine al forno Fagiolini all'olio Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)</p>	<p>Gnocchi/chicche al pomodoro (nido pasta al pomodoro) Pesce gratinato al forno Insalata (nido tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Passato di legumi con riso Polpettone ricotta e tacchino Verza cruda (nido tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Pasta al ragù Mozzarella (nido mozzarella a dadini) Finocchi gratinati Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Pasta e fagioli/ceci (nido pasta e fagioli/ceci tritati) Frittata alle verdure Carote julienne (nido carote cotte) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido pane e marmellata)</p>
	<p>Pastina in brodo di carne** Bollito con salsa rossa Fagiolini all'olio Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Pasta bianca olio e grana Bocconcini di pollo/cosce alle erbe Patate al forno Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido latte e biscotti)</p>	<p>Passato di verdura con orzo/farro/riso Pizza margherita Verza cruda (nido tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Pisarei e fasò (nido pasta e fagioli) Coppa e robiola (infanzia e nido solo robiola) Carote al forno Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido cambella)</p>	<p>Risotto alla zucca Bocconcini di pesceimpanati con maionese vegetale Insalata (nido insalata tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>
	<p>Pasta integrale alla pizzaiola (pomodoro e aroni) (nido pasta non integrale) Scaloppine di lonza al limone (nido trito di vitellone) Finocchi crudi all'olio Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido pane e olio)</p>	<p>Lasagne alla bolognese Crescenza Insalata (nido insalata tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Velutata di piselli con crostini (nido con passata) Pato di pollo agli aromi al forno Carote julienne (nido carote cotte) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)</p>	<p>Pasta aglio e olio Merluzzo gratinato Patate e carote lesse Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>	<p>Minestrina vegetale con riso** Polpettone di spinaci e ricotta Verza cruda (nido tagliata fine) Frutta *</p> <p>Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)</p>

\*Se non serviva al mattino, come da indicazioni della scuola  
\*\*nelle scuole primarie e secondarie è possibile sostituire la minestrina vegetale e la pastina in brodo di carne con pasta al pomodoro/pasta all'olio

# MENÙ AUTUNNO-INVERNO



**Ente Gestore dell'Istituto S. Eufemia e Titolare del Servizio di nido:  
Sfinge Soc. Coop. Sociale**

Sede legale e amministrativa: viale Sant'Ambrogio 19, 29121 Piacenza  
C.F./P.IVA/Reg. Impr. PC 00995370335 – R.E.A. 120242  
ALBO COOP.MUT.PREV.N° A121185

Sede operativa: via San Marco 37, 29121 PC  
Tel. 0523 330410/322679  
Fax 0523 324867  
e-mail: [info@istitutosanteufemia.it](mailto:info@istitutosanteufemia.it)  
[www.istitutosanteufemia.it](http://www.istitutosanteufemia.it)

**Presidente:** Mario Spezia  
**Responsabile di gestione e del servizio:** Ornella Fulcini



**Ente Gestore delle attività educative del nido: Unicoop Cooperativa  
Sociale a r.l.**

**Coordinatrice pedagogica:** Sabrina Gazzola Tel: 370 3289854  
[sabrinagazzola@cooperativaunicoop.it](mailto:sabrinagazzola@cooperativaunicoop.it)