



COMUNE
DI LUGAGNANO



NIDO D'INFANZIA
COCCO& DRILLI



A.E. 2024-2025



Unicoop Cooperativa Sociale a r.l.

Piazza Cittadella 2

29121 Piacenza

Tel. 0523.323677 - Fax 0523.306734

unicoop.pc@cooperativaunicoop.it

www.cooperativaunicoop.it

Nido d'infanzia Cocco & Drilli

Via Verdi

29018 Lugagnano Val d'Arda PCTel. 0523.1860122

Coordinatrice: Enrica Tamborlani

enricatamborlani@cooperativaunicoop.it



INDICE

• PREMESSA	pag. 5
• COOPERATIVA UNICOOP	pag. 6
• UNIKIDS	pag. 7
• RIFERIMENTI LEGISLATIVI	pag. 8
- L'accreditamento dei servizi educativi alla prima infanzia	pag. 8
• IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO	pag. 8
- Presentazione del servizio	pag. 8
- I principi generali e i valori che ispirano il nido	pag. 8
- Le ragioni di un fare progettuale	pag. 8
- Gli obiettivi e le finalità del nido	pag. 9
• GLI SPAZI E I TEMPI DEL NIDO	pag. 9
- L'organizzazione del servizio	pag. 10
- Calendario e orari	pag. 10
- Abbigliamento e pannolini	pag. 10
• PER... CORRENDO LA GIORNATA AL NIDO	pag. 11
• ALIMENTAZIONE	pag. 13
• LE FIGURE PROFESSIONALI DEL NIDO	pag. 13
- Coordinatore pedagogico	pag. 13
- Educatori/trici	pag. 13
- Personale addetto alla cucina e alla distribuzione	pag. 14
- Personale addetto ai servizi di pulizia.....	pag. 14
- Formazione	pag. 14
• IL PROGETTO EDUCATIVO	pag. 15
- Progetto Inserimento	pag. 15
- Progetto Continuità.....	pag. 15
- Valorizzazione delle differenze: integrazione di bambini con deficit...	pag. 15
- L'inserimento in 3 giorni	pag. 16
• PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA	pag. 16
- Momenti di coinvolgimento	pag. 16
- Soddisfazione delle famiglie	pag. 16
- Suggerimenti e reclami	pag. 17
• ACCESSO AL SERVIZIO, RETTE, RINUNCE	pag. 17
- Iscrizioni	pag. 17
- Variazione di frequenza	pag. 17
- Cessazione di frequenza	pag. 18
- Ritardi	pag. 18
- Criteri di ammissione	pag. 18
- Lista d'attesa	pag. 18
• PAGAMENTI E TARIFFE A. E. 2022/2023	pag. 19
- Fasce di reddito e rette mensili	pag. 20



- Uscite didattiche	pag. 20
- Assicurazione.....	pag. 20
• SALUTE E SICUREZZA	pag. 21
- Ammissione e frequenza	pag. 21
- Norme igienico-sanitarie	pag. 21
- Criteri generali per l'allontanamento	pag. 21
- Criteri generali di riammissione	pag. 22
- Criteri generali per la frequenza in comunità di bambini con bisogni speciali	pag. 22
- Somministrazione di farmaci	pag. 22
• FATTORI DI QUALITÀ DEL SERVIZIO E STANDARD DI QUALITÀ	pag. 23
• COSA METTO NELLO ZAINETTO	pag. 25
• MENÙ NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA	pag. 26



PREMESSA

La Carta dei Servizi del nido d'infanzia "Cocco & Drilli" è uno strumento di informazione al servizio degli utenti e delle loro famiglie per sostenere i reciproci diritti e doveri e conoscere le principali attività legate all'erogazione del servizio.

Si tratta di un "vademecum" che descrive le caratteristiche del servizio da un punto di vista pedagogico, educativo e organizzativo, ed esplicita gli obiettivi che si intende perseguire.

Lo scopo è quello di rispondere al meglio ai bisogni dei bambini e delle famiglie promuovendo l'informazione, la trasparenza e la partecipazione, al fine di un continuo miglioramento della qualità del servizio.

La Carta si ispira a principi fondamentali tra cui l'uguaglianza e l'imparzialità nei confronti degli utenti, la partecipazione, la trasparenza dell'attività gestionale, l'efficacia e l'efficienza del progetto pedagogico ed educativo del servizio.

La Carta rappresenta uno strumento di comunicazione finalizzato al miglioramento della qualità del servizio offerto, attraverso l'individuazione di indicatori di qualità definiti e di strumenti per il controllo degli stessi.

La Carta dei Servizi può essere aggiornata e modificata periodicamente e consegnata alle famiglie per opportuna conoscenza e accettazione.





UNICOOP: dal 1986, solidarietà e competenza al servizio del territorio

Unicoop è una cooperativa sociale che da 38 anni opera a Piacenza e nella sua provincia erogando servizi sociali ed educativi.

Nata per iniziativa di 13 giovani soci fondatori, è cresciuta fino a impiegare oltre 400 operatori tra educatori, animatori, oss, assistenti sociali, infermieri, fisioterapisti, responsabili di attività assistenziali. Unicoop significa "uniti nella cooperazione".

La filosofia di lavoro dell'impresa è offrire qualità dei servizi, efficienza e professionalità, facendosi portatrice di valori autentici come mutualità, solidarietà e partecipazione. ***Lavorando uniti, si può fare.***

La **sede legale e amministrativa** di Unicoop è:

Piazza Cittadella, 2 - Piacenza - tel. 0523 323677 - fax. 0523 306734
unicoop.pc@cooperativaunicoop.it - www.cooperativaunicoop.it

Il **Direttore generale** è:

Stefano Borotti - tel. 335 5428063 - stefanoborotti@cooperativaunicoop.it

La **Presidente** di Unicoop è:

Valentina Suzzani - tel. 334 2769524 - valentinasuzzani@cooperativaunicoop.it

La **Coordinatrice responsabile** del nido è

Enrica Tamborlani tel. 35109878593 - enricatamborlani@cooperativaunicoop.it

Per il governo e il continuo miglioramento della propria organizzazione e dei propri servizi Unicoop ha adottato il **sistema di Gestione della Qualità** impostato sulla Normativa **UNI EN ISO 9001:2015** ottenuta nell'anno 2000 e adeguata nel 2017; nel 2017 Unicoop ha ottenuto anche la certificazione UNI 11034 relativa ai servizi all'infanzia.

La mission ed i principi ispiratori che Unicoop persegue nei servizi educativi alla prima infanzia è offrire servizi di qualità che concorrano con le famiglie al benessere dei bambini, alla loro crescita e formazione nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa e contribuiscano alla diffusione di una cultura dell'infanzia e sostegno alla genitorialità.



UNIKIDS

Adeguarsi all'innovazione tecnologica senza snaturare la nostra missione di dialogo quotidiano e centralità delle relazioni tra operatori, bambini e famiglie.

Nasce così **Unikids**, una piattaforma digitale online dedicata alle famiglie, che contribuirà allo scambio di informazioni, comunicazioni e documenti tra i genitori e il nido. Si accede tramite il sito www.cooperativaunicoop.it.

Tramite **Unikids** i genitori avranno accesso ad una serie di servizi e informazioni riguardanti i loro bambini e, ad esempio, potranno, in pochi click:

- compilare ed inviare la modulistica (autorizzazioni, privacy, rientro post-malattia, ...)
- avere sempre a disposizione la documentazione del Nido (carta dei servizi, calendario scolastico, calendario degli appuntamenti, avvisi, ...)
- inviare e ricevere comunicazioni
- consultare diario giornaliero e diario progettuale
- accedere ad una cartella dedicata alle foto del proprio bambino.





RIFERIMENTI LEGISLATIVI

La Regione Emilia-Romagna attraverso leggi e direttive regionali prescrive ai gestori di servizi educativi alla prima infanzia requisiti obbligatori e ben dettagliati per garantire l'erogazione di servizi efficienti e di qualità.

Le leggi di riferimento sono:

- **Legge Regionale 19/2016**, Servizi Educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10/01/2000;
- **Deliberazione della Giunta Regionale n. 2301 del 21/12/2016**;
- **Legge 119/2017**, Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale;
- **Direttiva Regionale n. 1564 del 16/10/2017**, direttiva in materia di requisiti strutturali e organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Discipline dei servizi ricreativi delle iniziative di conciliazione in attuazione della L.R. 19/2016.
- **DGR 704/2019 Accreditamento dei servizi alla prima infanzia**.

L'ACCREDITAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI ALLA PRIMA INFANZIA

A partire dal mese di settembre 2022 i Nidi di Unicoop sono entrati in regime di accreditamento, con tutti i servizi alla prima infanzia gestiti dalla cooperativa. Da tale data quindi, tutte le équipe sono impegnate in un percorso di autovalutazione per migliorare sempre di più la qualità del servizio offerto.

Unicoop adeguerà i servizi agli standard richiesti e alle condizioni previste dalla legge ai fini del rilascio dell'accREDITAMENTO da parte del Comune di Lugagnano, possibile grazie al percorso di valutazione disposto dall'art. 18 della L.R. 19/2016.

IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO

PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

Il nido d'infanzia "Cocco & Drilli" è un servizio rivolto alle bambine e ai bambini in **età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni**, promosso dal Comune di Lugagnano Val d'Arda.

I PRINCIPI GENERALI E I VALORI CHE ISPIRANO IL NIDO

I principi che sottendono il progetto pedagogico del micronido "Cocco & Drilli" vogliono conciliare il valore democratico dell'uguaglianza dei traguardi che ogni bambino mira a raggiungere con l'esigenza di rispettare le differenze di ciascuno, quindi i ritmi, le caratteristiche, i bisogni e i vissuti individuali.

Alla base del progetto pedagogico ed educativo del nido d'infanzia si sostanziano un'idea di bambino, di famiglia e di ambiente immersi in una rete di rapporti, esperienze e relazioni, tali da formare un sistema complesso e articolato.

LE RAGIONI DI UN FARE PROGETTUALE

Da alcuni anni Unicoop sta sperimentando all'interno dei propri servizi un nuovo approccio pedagogico, denominato approccio progettuale, che pone il bambino al centro del proprio fare educativo. Che cosa significa? Nella prima fase di ogni anno



educativo le educatrici del servizio osservano i bambini muoversi nelle prime esperienze proposte e formulano pensieri, osservazioni, idee, valori possibili piste di lavoro da intraprendere con loro. Tutto questo viene presentato ai genitori con l'obiettivo di condividere il percorso dei bambini con l'attenzione di accogliere tutti nella loro unicità e specificità in rapporto agli altri, costruendo quindi nei bambini i primi rudimentali concetti di "comunità" e di gruppo. Questi pensieri si declinano in ipotesi progettuali, che verranno proposte ai bambini sotto forma di gioco.

Saranno i bambini stessi a decidere, in base al loro fare, quali piste e quali percorsi intraprendere. Le osservazioni fatte dalle educatrici trasformeranno il gioco del bambino in pensiero educativo e, di conseguenza, in nuove proposte di gioco. L'obiettivo primario che il Nido si pone è il benessere dei bambini e delle loro famiglie.

Che cosa intendiamo per benessere?

Il Nido è uno spazio importante dedicato al bambino, ai suoi bisogni, alle sue esperienze, perché solo attraverso una sollecitazione alla scoperta ogni bambino porrà le basi dentro di sé per lo sviluppo di un ognuno, in maniera armonica ma soprattutto vivace. Lo stile educativo del Nido coltiva, sollecita e sostiene la crescita dell'individuo e quindi le sue capacità riflessive, comunicative e di rielaborazione. Uno stile che procede verso un'educazione alla complessità, ovvero verso la costruzione di pensieri "complessi" capaci di produrre conoscenza, intesa come rilettura della realtà, lasciando la possibilità e lo spazio ad ogni bambino di rileggere e analizzare le esperienze, approdando alla conoscenza, dando un senso alle esperienze di gioco, sperimentando.

GLI OBIETTIVI E LE FINALITÀ DEL NIDO

Il micronido si propone come luogo in cui ogni bambina e ogni bambino possa trovare occasioni di gioco, di socializzazione, di esplorazione dell'ambiente, opportunità di fare e sperimentare, di sviluppare e consolidare le proprie abilità nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

Gli obiettivi del servizio educativo sono:

- sostenere la progressiva conquista dell'autonomia;
- favorire la socializzazione, la solidarietà, la cooperazione e l'espressività del bambino;
- stimolare tutte le potenzialità del bambino favorendo un'autonoma strategia di apprendimento.

Gli obiettivi caratterizzanti il nido vengono tradotti nel quotidiano in azioni e comportamenti. Tali azioni vengono pianificate annualmente, mensilmente, settimanalmente e quotidianamente attraverso la progettazione annuale e la programmazione educativa.

Alla progettazione annuale e alla programmazione spetta la messa a punto e la verifica permanente della qualità del servizio come luogo educativo.

GLI SPAZI E I TEMPI DEL NIDO

Lo spazio è progettato, organizzato e realizzato in modo da costituire una risorsa per il bambino: deve creare sfondi, contesti, scenografie per dare senso e significato alle relazioni, alle scoperte, alle avventure, alle emozioni dei bambini e degli adulti.



L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Nido "Cocco & Drilli" può ospitare fino a 14 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi, in un'unica sezione eterogenea.

CALENDARIO E ORARI

L'attività del nido inizia lo stesso giorno fissato dal calendario scolastico, o da altre direttive comunali, per la scuola dell'infanzia del Comune di Lugagnano. Si prevede l'interruzione del servizio nel mese di agosto, durante il periodo natalizio e in conformità al calendario scolastico predisposto dall'Istituto Comprensivo di Lugagnano Val d'Arda. Il nido **è aperto dal lunedì al venerdì** nei seguenti orari a seconda del tipo di frequenza:

PART-TIME: 7.30-13.30

TEMPO PIENO: 7.30-17.00

L'**uscita** dei bambini è prevista:

- **tra le 12.30 e le 13.30** per chi frequenta con modalità part-time
- **tra le 15.30 e le 17.00** per chi frequenta con modalità tempo pieno

ABBIGLIAMENTO E PANNOLINI

Si consiglia un abbigliamento comodo e pratico: ideali sono le tute da ginnastica che permettono ai bambini di muoversi ed esplorare in libertà. Nel libretto a pag. 25 è presente il capitolo "Cosa mettonello zainetto", nel quale sono elencati gli indumenti e gli oggetti che devono essere portati al nido. Tutto deve essere contrassegnato con il nome del bambino per evitare smarrimenti.

Ogni lunedì le famiglie provvedono alla sostituzione della biancheria utilizzata nella settimana precedente con altra da utilizzarsi nella settimana successiva.

I pannolini sono forniti dal servizio.





PER... CORRENDO LA GIORNATA AL NIDO

L'organizzazione della giornata segue un ritmo **che si ripete quotidianamente**, scandito da momenti che consentono di instaurare relazioni significative adulto-bambino e bambino-bambino.

Il ripetersi delle azioni crea un contesto attendibile che consente ai bambini, progressivamente, di imparare ad anticipare mentalmente ciò che avverrà nell'arco della giornata.

Dalla ritualità e dal ripetersi dei gesti nasce il ricordo, l'impressione nella memoria, la previsione di ciò che sta per accadere e, pertanto, la sicurezza.

LA GIORNATA AL NIDO

Ora	
7.30-9.00	Ingresso/Accoglienza È il momento dell'ingresso quotidiano del bambino/a al nido ed dello scambio di notizie tra i genitori e le educatrici. Le educatrici sono pronte ad accogliere i bambini, ognuno con il proprio rituale, e a ricevere dai genitori informazioni che possono servire durante la giornata.
9.30-10.00	Merenda Quando tutti i bambini/e sono entrati ci si prepara per la merenda del mattino. La merenda è a base di frutta o altro come previsto dalla dieta.
10.00-11.00	Esperienze di gioco Esperienze di gioco a piccolo o grande gruppo negli spazi interni ed esterni del nido.
11.00-11.30	Igiene personale È un momento di routine che precede ogni pasto. Tutti i momenti di cura e igiene personale sono svolti in piccolo gruppo senza fretta per favorire scambi relazionali più distesi e gratificanti.
11.30-12.30	Pranzo Bambini e bambine ritrovano quotidianamente il proprio posto a tavola, seguiti dall'educatrice, in un contesto che facilita le relazioni e consente di vivere il momento del pranzo come momento piacevole.
12.30-13.30	Igiene personale/Uscita per chi fa part-time I bambini che escono rimangono in sezione coinvolti in attività tranquille in attesa dell'uscita. È cura delle educatrici garantire un breve passaggio di informazioni al genitore sul vissuto del bambino al nido; gli altri bambini si preparano al sonno.

**13.30-15.00 Riposo**

Raccontarsi la favola della nanna, ascoltare musica rilassante, vivere insieme agli amici il momento del riposo, dormire insieme... tutte queste azioni favoriscono relazioni affettive con l'adulto e tra il bambino/a e i suoi coetanei.

15.00-15.30 Igiene personale/Merenda

Dopo il riposo, i bambini e le bambine si ritrovano per la merenda.

15.30-17.00 Gioco libero/Saluti/Uscita tempo pieno

si decidono insieme all'educatrice giochi e attività rilassanti per il pomeriggio. Ci si avvia alla conclusione della giornata preparandosi all'uscita con alcuni rituali di saluto.

È il momento di riabbracciare i genitori, di raccontare la giornata e per l'educatrice scambiare brevi informazioni con loro.





ALIMENTAZIONE

Nell'arco della giornata al nido sono previste **due merende**, una alla mattina e una nel pomeriggio, e **un pasto**.

I pasti e le merende sono preparati sulla base di menù elaborati dall'Azienda USL. Copia dei menù è contenuta nel libretto informativo (pag. 26-27) ed è sempre esposta al micronido.

Sono ammesse diete speciali per seri e comprovati motivi sanitari (es. allergie, malassorbimenti intestinali ecc.). Il medico curante deve farne richiesta motivata specificando gli alimenti consentiti e il periodo di tale dieta speciale.

Ogni richiesta di dieta speciale deve essere visionata dal pediatra di comunità e/o dalla dietista che concorderà con il personale di cucina tempi e modi per l'esecuzione della dieta.

Sono consentite diete particolari dettate da motivi non sanitari (religiosi, filosofici ecc.) se compatibili con la gestione della mensa.

Di norma non sono ammessi al nido cibi portati dall'esterno.

COMMISSIONE MENSA

La cooperativa Elior, dalla cucina delle scuole di Lugagnano, si occupa della preparazione e veicolamento dei pasti. Per migliorare la qualità dell'erogazione del servizio mensa del nido e dare la possibilità ai genitori di assaggiare quello che viene proposto ai loro bambini, Unicoop ha istituito una specifica commissione con lo scopo di valutare la qualità del cibo e le modalità di somministrazione.

La commissione è costituita da un genitore dei bambini frequentanti il nido e a rotazione, da un'educatrice del servizio.

La commissione rimane in carica per l'intero Anno Educativo.

LE FIGURE PROFESSIONALI DEL NIDO

Al nido operano più persone con ruoli e compiti differenti.

COORDINATORE PEDAGOGICO

È presente settimanalmente sul servizio per supervisionare il lavoro delle educatrici e del personale ausiliario. È a disposizione dei genitori per colloqui o momenti di confronto, sia sull'organizzazione del servizio, sia sugli aspetti pedagogico-educativi. È di supporto all'attività educativa del nido, e inoltre è responsabile dell'organizzazione generale del servizio. Si coordina con le altre funzioni della cooperativa e si raccorda con le professionalità educative e sanitarie del territorio (Ufficio Nidi del Comune, pediatria di comunità, neuropsichiatria infantile, servizi educativi del territorio ecc.). Partecipa agli incontri del Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza e del Tavolo di Coordinamento Pedagogico Distrettuale del Distretto di Levante.

EDUCATORI/TRICI

In possesso di titoli idonei, come richiesto dalla L. R. 19/2016, hanno competenze relative alla cura e all'educazione dei bambini/e nella prospettiva del loro benessere psico-fisico, dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e



sociali e progettano, in funzione di questi, l'organizzazione degli spazi e le attività di gioco. Sono responsabili dell'organizzazione e del funzionamento del servizio; si relazionano con le famiglie quotidianamente e con colloqui individuali.

PERSONALE ADDETTO A CUCINA E DISTRIBUZIONE

Prepara i pasti e affianca le educatrici al momento del pranzo porzionando e distribuendo i pasti e dando modo alle educatrici di occuparsi esclusivamente dei bambini.

PERSONALE ADDETTO AI SERVIZI DI PULIZIA

Pulisce e riordina gli ambienti, gli arredi e i materiali in dotazione al servizio, inoltre si occupa della predisposizione degli ambienti per il loro uso dopo ogni pasto.

FORMAZIONE

Gli educatori e il coordinatore pedagogico partecipano annualmente a percorsi di formazione: una scelta dettata dalla convinzione che una formazione continua e permanente consenta di accrescere la professionalità degli operatori e permetta l'erogazione di servizi disempre maggiore qualità.

Come previsto dalla L. R. 19/2016, la cooperativa garantisce un minimo di 20 ore di formazione annuali a ogni educatore più ulteriori 20 ore richieste dall'accreditamento e 10 ore di formazione per il personale ausiliario. I percorsi formativi vengono individuati dal coordinatore pedagogico in sinergia con il responsabile risorse umane di Unicoop, tenendo conto dei bisogni degli operatori, delle necessità dei gruppi di lavoro e degli obiettivi strategici della cooperativa. Ogni anno tutti gli educatori partecipano ai percorsi formativi proposti dal Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza e dal Coordinamento Pedagogico Distrettuale del distretto di Levante. Questi percorsi permettono al personale educativo di rimanere aggiornato e inserito all'interno della rete dei servizi alla prima infanzia della Regione Emilia-Romagna.

I percorsi formativi individuati vengono inseriti all'interno di un piano formativo annuale che Direzione e Consiglio di Amministrazione valutano e approvano.

Oltre ai percorsi formativi l'équipe di lavoro si incontra mensilmente con il coordinatore pedagogico nell'équipe di servizio per tenere monitorato l'andamento del nido, valutare e verificare progetti e attività proposte, produrre riflessioni in merito a tematiche educative e pedagogiche legate al servizio, condividere modalità di relazione e metodologie legate all'agire quotidiano.





IL PROGETTO EDUCATIVO

All'interno del progetto educativo annuale del servizio prendono forma vari percorsi esperienziali legati alle attitudini dei bambini, alle loro caratteristiche personali, alle relazioni di socializzazione e gioco che si creano all'interno del gruppo sezione.

Il progetto educativo viene realizzato ogni anno dalle educatrici in collaborazione con il coordinatore pedagogico.

Alcune attività sono proposte ogni anno al gruppo dei bambini.

PROGETTO INSERIMENTO

Con inserimento e ambientamento ci si riferisce al periodo iniziale di frequenza del bambino al nido durante il quale viene richiesta la presenza di una figura familiare: un genitore o una persona significativa. Questa presenza rappresenta una condizione di sicurezza emotiva necessaria affinché il bambino accetti con gioia e curiosità il nuovo ambiente e sia disponibile a stabilire nuovi rapporti.

Arrivando al nido il bambino/a non incontra soltanto nuovi adulti e nuovi coetanei, ma anche nuove "regole", nuovi materiali, nuovi tempi, spazi.

Gli inserimenti vengono effettuati a piccoli gruppi di 2-3 bambini ogni 15 giorni, per favorire l'ambientamento di ognuno in modo graduale. Nelle prime settimane di frequenza si chiede ai genitori una disponibilità e una flessibilità che consentano di modulare i tempi dell'inserimento per rispettare le esigenze del bambino inserito e quelle del gruppo.

La data di inserimento di ciascun bambino viene comunicata tramite lettera scritta alla famiglia. Nel periodo precedente l'inserimento, o al più tardi nei primi giorni di frequenza, è previsto un colloquio fra i genitori e le educatrici di sezione per concordare tempi e modalità dell'inserimento stesso.

PROGETTO CONTINUITÀ

La continuità tra nido e scuola dell'infanzia non è intesa come ricerca di omologazione tra i diversi ordini di scuola, ma come sviluppocoerente e coordinato del processo formativo. L'impegno è quello di individuare, in collaborazione con le scuole dell'infanzia prescelte dai genitori, delle modalità che consentano di organizzare il passaggio in maniera armonica, approfondendo la riflessione sugli stili educativi, sui momenti di verifica e valutazione e sugli strumenti di documentazione. Il nido d'infanzia deve gestire il passaggio allascuola dell'infanzia poiché ciascun bambino chiede di sentirsi partedi una storia caratterizzata da una certa continuità.

All'interno del progetto educativo per i bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi sono previste specifiche attività per garantire questopassaggio. Ogni anno le educatrici, in base alle scelte dei genitori, contattano le scuole dell'infanzia per progettare insieme attività e visite.

VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE: STRATEGIE DI INTEGRAZIONE DI BAMBINI CON DEFICIT

Le finalità e gli obiettivi alla base del progetto del nido sono orientati all'accoglienza dell'altro e alla valorizzazione delle differenze attraverso la relazione e il dialogo.

Questo tipo di impostazione prevede un avvicinamento discreto all'altro, una comunicazione che adotta modalità rispettose della sua cultura, cercando soprattutto la condivisione delle esperienze. Il nido d'infanzia, in collaborazione con



il servizio sociale competente, garantisce il diritto all'inserimento e all'integrazione di bambini con deficit, secondo quanto previsto dall'art. 12 della Legge 05/02/1992 n. 104, e svolge un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio e di emarginazione (art. 7 L.R. 19/2016). L'inserimento di bambini disabili nel servizio è un diritto sociale e civile, ma soprattutto un'opportunità educativa molto efficace, caratterizzata da sollecitazioni educative che permettono al bambino una significativa e rilevante occasione di crescita.

L'INSERIMENTO IN 3 GIORNI

L'inserimento al Nido "Cocco & Drilli" si svolge su tre giorni settimanali, durante i quali genitore e bambino si immergono nelle routine del nido dalle 9.30 alle 12.30 circa. Nei primi giorni il genitore resta all'interno del nido insieme al bambino anche per il momento del pranzo. Dal quarto giorno, il genitore saluta il bambino al momento dell'ingresso e torna a prenderlo dopo il pranzo. A partire dalla settimana successiva, rispettando i tempi del bambino, viene inserita anche la nanna.

L'ambientamento su tre giorni con la presenza costante di un genitore risulta molto efficace perché prevede che una figura di riferimento conosciuta accompagni il bambino durante la quotidianità al nido. Tutte le situazioni nuove vengono vissute accanto alla figura di riferimento che funge da base sicura. Questa modalità ha un forte valore di rassicurazione anche nei confronti dei genitori che possono sperimentare in maniera diretta le routine, gli spazi e i tempi del nido. La conoscenza reciproca inizia in questi momenti condivisi, nei quali l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale diventando una figura familiare per entrambi.

PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

Unicoop considera la famiglia soggetto attivo all'interno del nido, il suo benessere fondamentale per mantenere un'alta qualità del servizio. **La famiglia diventa protagonista nella vita del nido:** durante l'anno infatti vi sono momenti in cui viene chiesto ai genitori di partecipare attivamente a diverse attività.

MOMENTI DI COINVOLGIMENTO

Vi sono momenti più formali e strutturati, come ad esempio l'assemblea di inizio anno e le riunioni di sezione, durante i quali i genitori vengono invitati per conoscere il progetto pedagogico e il progetto educativo del servizio e si approfondiscono tematiche legate all'infanzia; vi sono poi momenti più informali e coinvolgenti come le feste, i laboratori con i genitori, le giornate del genitore da vivere insieme ai figli divertendosi, facendo piccole attività con i bambini.

SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

I genitori sono anche coloro che hanno la possibilità di valutare il servizio attraverso il **"Questionario di gradimento del cliente/utente infanzia"**, nel quale si vanno a rilevare sia l'importanza sia la soddisfazione di ogni famiglia relativamente alla strutturazione pedagogica e organizzativa del servizio. I dati vengono successivamente analizzati ed elaborati dal responsabile del Sistema di Gestione della Qualità e restituiti al coordinatore del servizio che avrà cura di trovare soluzioni correttive di eventuali



insoddisfazioni emerse.

SUGGERIMENTI E RECLAMI

Nel corso dell'anno educativo i genitori possono far pervenire reclami e/o suggerimenti in varie modalità:

- compilando il **modulo "Suggerimenti o Reclami"** disponibile sulla piattaforma Unikids;
- inviando una **mail a enricatamborlani@cooperativaunicoop.it**, specificando il riferimento al servizio;
- **chiamando il numero 351 9878593** e parlando direttamente con il coordinatore pedagogico del servizio.

Sarà compito del coordinatore valutare il suggerimento e/o il reclamo, definire la soluzione con la famiglia e verificarne l'attuazione.

ACCESSO AL SERVIZIO, RETTE, RINUNCE

In base all'art. 6 comma 2 della L.R. 19/2016 e alla deliberazione della Giunta Regionale n. 2301 del 21/12/2016, **dall'A.E. 2017-2018 costituisce requisito di accesso al nido l'aver assolto da parte del minore gli obblighi vaccinali prescritti dalla normativa vigente.**

Al momento della domanda di ammissione il genitore si impegna a sottoporre il bambino alle vaccinazioni previste dalla normativa vigente e ad autorizzare il titolare/gestore ad acquisire l'idoneità alla frequenza direttamente presso l'Azienda USL di competenza oppure a presentare direttamente al titolare/gestore il certificato vaccinale.

ISCRIZIONI

La domanda di ammissione al nido deve essere ritirata e consegnata all'Ufficio Relazioni con il Pubblico del comune nel periodo di apertura delle iscrizioni stabilito ogni anno dall'Amministrazione comunale. Essa deve essere compilata su apposito modulo e corredata dai documenti attestanti la situazione reddituale dei genitori (ISEE).

Previo accordo con gli educatori e/o con il coordinatore è possibile visitare il servizio.

Per l'anno educativo 2024-2025 le iscrizioni sono aperte da lunedì 27 maggio 2024 a venerdì 12 luglio 2024. E' comunque possibile presentare domanda di ammissione durante l'intero periodo di funzionamento del servizio, collocandosi nella eventuale lista d'attesa in base alla data d'iscrizione.

VARIAZIONE DI FREQUENZA

In corso d'anno educativo è possibile cambiare la frequenza da part-time a tempo pieno e viceversa comunicandola per iscritto al Nido e all'Ufficio Servizi Sociali del Comune, entro la fine del mese precedente alla variazione.

Gli orari prescelti non potranno subire variazioni se non previa comunicazione alle educatrici.

I bambini non potranno in nessun modo essere affidati all'uscita a minori di 18 anni e ad altre persone se non espressamente autorizzate dalla famiglia stessa.



CESSAZIONE DI FREQUENZA

L'iscrizione è relativa a tutto l'anno di attività del micronido e si intende scaduta al termine dello stesso anno scolastico.

In caso di rinuncia, la cessazione di frequenza del bambino deve essere comunicata per iscritto all'Ufficio Servizi Sociali del Comune e al Nido entro la fine del mese precedente a quello di cessazione. **In caso contrario la famiglia è tenuta al versamento della retta intera.**

Il ritiro del bambino durante l'anno scolastico comporta inoltre, indipendentemente dal momento in cui avvenga, **la perdita del diritto di mantenere il posto per l'anno successivo come bambino già frequentante.**

RITARDI

Qualsiasi eventuale ritardo o variazione nell'ingresso o nell'uscita dei bambini deve essere comunicato tempestivamente.

Nel caso del tempo part-time un eventuale ritardo all'uscita sposta la tariffa nella fascia d'orario del tempo pieno.

Oltre le 17.00 non è ammesso alcun ritardo e quindi non sarà garantita l'assistenza; nel caso in cui si verificasse il ritardo, Comune ed Ente Gestore si riservano il diritto di adottare tutte le procedure necessarie ad evitare il ripetersi di tale comportamento.

CRITERI DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi al micronido i bambini che alla data di inizio della frequenza abbiano compiuto almeno 12 mesi e non abbiano ancora superato i 36 mesi.

Sulla base delle domande pervenute il Comune di Lugagnano provvede alla determinazione della graduatoria secondo i criteri stabiliti dalla Giunta comunale con proprio atto tenendo conto dei seguenti dati:

- residenza
- situazione familiare (famiglia numerosa, presenza di altri figli minori, genitori entrambi lavoratori, mancanza di un genitore, presenza di familiari anziani o invalidi)
- segnalazione del Servizio Sociale
- protocollo di inserimento disabili
- situazione economica con riferimento ISEE
- i bambini che hanno frequentato l'anno precedente hanno diritto di confermare con precedenza la frequenza

Qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili si procederà all'ammissione dei bambini in base all'ordine progressivo della graduatoria.

Il Comune, tramite il responsabile competente, si riserva la facoltà di inserire, in deroga ai criteri enunciati, eventuali bambini con riconosciute condizioni di svantaggio o disagio.

Il Comune provvederà a redigere, in base ai criteri sopra descritti, le graduatorie e le eventuali liste d'attesa.

LISTA D'ATTESA

Le domande dei bambini non ammessi all'avvio dell'anno educativo formeranno la lista d'attesa per l'assegnazione di eventuali posti disponibili in corso d'anno.

Le domande d'iscrizione presentate oltre il termine previsto verranno collocate in coda alla graduatoria in base alla data di presentazione e alla data di inserimento richiesta. L'iscrizione decorre dal primo giorno di apertura del servizio, l'inizio effettivo della



frequenza sarà invece determinato dalle esigenze d'inserimento.

Le domande che indicheranno una decorrenza dell'iscrizione successiva all'apertura del servizio seguiranno nella graduatoria, indipendentemente dai criteri d'ammissione, tutte le iscrizioni che prevedono una decorrenza precedente.

PAGAMENTI E TARIFFE ANNO EDUCATIVO 2024/2025

• Disciplina generale della tariffa a carico degli utenti

Al fine di stabilire la tariffa mensile a carico di ciascun nucleo familiare viene preso in considerazione l'ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) risultante dal certificato ISEE.

Qualora si verificassero variazioni di reddito in corso d'anno, tali da consentire il passaggio in una fascia a minor costo, sarà possibile presentare una nuova dichiarazione ISEE, come previsto dalla legge.

• Pagamento delle rette mensili

Il pagamento delle rette mensili da parte delle famiglie va effettuato **entro il quinto giorno dal ricevimento del bollettino** presso la Cassa di Risparmio di Parma e Piacenza, filiale di Lugagnano (IBAN06230 65350000030109721). La quota fissa mensile e la quota giornaliera saranno versate a consuntivo mensile.

• Tariffe per il periodo di inserimento

Si considera inserimento il primo periodo d'ingresso dei bambini al nido concordato tra la famiglia e gli educatori.

Si ricorda che durante i primi 15 giorni di inserimento potrà essere richiesta la presenza al nido di un genitore o di un'altra persona significativa per il bambino.

Nel caso in cui la frequenza abbia inizio a mese inoltrato, il calcolo della retta sarà determinato dalla quota settimanale moltiplicata per le effettive settimane frequentate **(l'eventuale frazione di settimana a fine mese superiore a 2 giorni sarà conteggiata come settimana intera).**

Per determinare la quota settimanale si prenderà a riferimento la cifra relativa alla fascia di reddito a cui la famiglia appartiene e al tempo di frequenza prescelto, part-time o tempo pieno, e la si dividerà per 4 (media delle settimane al mese).

Di norma l'inserimento inizia di lunedì, ma se per cause di forza maggiore ha inizio in un giorno diverso la tariffa che viene applicata è quella settimanale.

Si ricorda che la regolarità nella frequenza consente una maggiore serenità ai bambini.

• Sconto fratelli

Per ogni figlio oltre al primo iscritto e frequentante il micronido si applica una riduzione del 50% della quota fissa mensile.



FASCE DI REDDITO E RETTE MENSILI

in vigore per l'A.E. 2024-2025

FASCE DI REDDITO ISEE	PART TIME (7.30-13.30)	TEMPO PIENO (7.30-17.00)
1° fino a € 10.000	€ 220,00	€ 287,10
2° da € 10.001 a € 15.000	€ 273,90	€ 348,70
3° da € 15.001 a € 20.000	€ 315,70	€ 418,00
4° da € 20.001 a € 30.000	€ 366,30	€ 503,80
5° da € 30.001 a € 40.000	€ 421,30	€ 564,30
6° Oltre € 40.000	€ 486,60	€ 634,70

La retta del micronido è composta da una quota fissa mensile e da una quota giornaliera così suddivisa:

PART-TIME

Fascia	Quota Fissa	Quota giornaliera
1° € 143,00	€ 3,85 al giorno	(x20 giorni = € 77,00)
2° € 174,90	€ 4,95 al giorno	(x20 giorni = € 99,00)
3° € 205,70	€ 5,50 al giorno	(x20 giorni = € 110,00)
4° € 245,30	€ 6,05 al giorno	(x20 giorni = € 121,00)
5° € 289,30	€ 6,60 al giorno	(x20 giorni = € 132,00)
6° € 325,60	€ 7,15 al giorno	(x20 giorni = € 143,00)

TEMPO PIENO

Fascia	Quota Fissa	Quota giornaliera
1° € 177,10	€ 5,50 al giorno	(x20 giorni = € 110,00)
2° € 216,70	€ 6,60 al giorno	(x20 giorni = € 132,00)
3° € 246,00	€ 7,70 al giorno	(x20 giorni = € 154,00)
4° € 327,80	€ 8,80 al giorno	(x20 giorni = € 176,00)
5° € 366,30	€ 9,90 al giorno	(x20 giorni = € 198,00)
6° € 414,70	€ 11,00 al giorno	(x20 giorni = € 220,00)

USCITE DIDATTICHE

È richiesta l'autorizzazione scritta dei genitori per le uscite didattiche programmate dal nido.

ASSICURAZIONE

Ogni infortunio del bambino durante il periodo di permanenza al micronido o durante le uscite didattiche è coperto da assicurazione. I bambini non possono essere lasciati incustoditi dai genitori al momento dell'ingresso prima di essere affidati agli educatori e al momento dell'uscita dopo che sono stati riaffidati al genitore.

I bambini non possono in alcun modo essere affidati all'uscita a minori di 18 anni e ad altre persone se non espressamente autorizzate dalla famiglia stessa.



SALUTE E SICUREZZA

AMMISSIONE E FREQUENZA

Per l'iscrizione, l'ammissione e la frequenza dei bambini ai servizi educativi alla prima infanzia è necessario l'assolvimento degli obblighi vaccinali previsti dalla normativa vigente (L.R. 19/2016 e DGRn. 2301 del 21/12/2016 e Legge 31/07/2017, n. 119 di "Conversione in legge, con modificazioni, del Decreto Legge 07/06/2017, n. 73, recante disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale".)

Al momento della domanda di ammissione **il genitore si impegna a sottoporre il bambino alle vaccinazioni previste dalla normativa vigente e ad autorizzare il titolare/gestore ad acquisire l'idoneità alla frequenza** direttamente presso l'Azienda USL di competenza **oppure a presentare direttamente al titolare/gestore il certificato vaccinale.**

NORME IGIENICO-SANITARIE

L'Azienda U.S.L. di Piacenza garantisce le prestazioni sanitarie sulle collettività infantili attraverso l'unità operativa Pediatria di Comunità.

IN CHE MODO?

- Sono disponibili soluzioni idroalcoliche per il lavaggio delle mani nei punti di maggior passaggio, identificate negli spazi di accesso al nido, conservate fuori dalla portata dei bambini per evitare ingestioni accidentali.
- Nello svolgimento delle attività presso il servizio sono sempre a disposizione degli operatori mascherina FFP2 senza valvola oppure la mascherina chirurgica.

CRITERI GENERALI PER L'ALLONTANAMENTO

Lievi indisposizioni sono molto frequenti fra i bambini e nella maggior parte dei casi non è necessario allontanarli a causa di banali malattie respiratorie o gastrointestinali, se di modesta entità.

I bambini con una malattia minore DEVONO essere allontanati quando la malattia:

- impedisca al bambino di partecipare adeguatamente alle attività;
- richieda cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini;
- sia trasmissibile ad altri e l'allontanamento riduca la possibilità di casi secondari.

Il bambino può essere allontanato direttamente dalle educatrici qualora presenti:

- congiuntivite purulenta;
- diarrea;
- febbre superiore a 37,5 °C (temperatura ascellare);
- stomatite;
- vomito (2 o più episodi; nel piccolo lattante è necessario tenere presente la relativamente facile disidratazione);
- esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (torpore, pianto continuo etc.);
- difficoltà respiratoria.

Per altra condizione patologica che, a giudizio del personale insegnante, possa costituire



pericolo per il bambino affetto o per gli altri, ogni eventuale provvedimento spetta agli operatori sanitari referenti.

Il genitore del bambino allontanato contatterà il medico curante, al fine della riammissione, indipendentemente dal numero dei giorni di assenza, autocertificherà al responsabile del servizio di essersi attenuto alle indicazioni ricevute dal medico curante del bambino.

Il modulo di autocertificazione è disponibile sulla piattaforma Unikids.

CRITERI GENERALI DI RIAMMISSIONE

In base alla Circolare regionale n. 9 del 16/07/2015 art. 36, non è più richiesto il certificato di riammissione.

Rimane la necessità di presentare il certificato qualora lo richiedano le misure di profilassi per esigenze di sanità pubblica.

CRITERI GENERALI PER LA FREQUENZA IN COMUNITÀ DI BAMBINI CON BISOGNI SPECIALI

Ammissioni: La partecipazione a contesti comunitari è un diritto di ogni bambino, anche al di fuori della scuola dell'obbligo. Per rendere fruibile il Nido ai minori con "bisogni speciali" è necessario affrontare soluzioni organizzative e/o gestionali per le quali è indispensabile che i sanitari del settore di pediatria di comunità conoscano con un certo anticipo tali esigenze.

Il medico curante deve perciò redigere una breve relazione sanitaria sullo stato di salute del bambino che permetta di evidenziare i "bisogni speciali" di cui tenere conto.

SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI

Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantili da parte del personale del nido, salvo di fronte a necessità inderogabili su delega dei genitori e con prescrizione medica. Il legale rappresentante di Unicoop, ente gestore del servizio, nel mese di marzo 2015 ha sottoscritto il Protocollo Provinciale per la somministrazione dei farmaci in contesti extrafamiliari, educativi, scolastici o formativi (Deliberazione n. 166 della Regione Emilia-Romagna), in cui sono indicate le procedure tecniche per la somministrazione programmata, al bisogno o in situazione di emergenza/urgenza, qualora presso il servizio siano frequentanti bambini affetti da patologie o comunque in situazioni psicofisiche che ricordano una terapia farmacologica.

Copia integrale del protocollo è disponibile presso il Nido.



FATTORI DI QUALITÀ DEL SERVIZIO E STANDARD DI QUALITÀ

I fattori di qualità individuati nel servizio nido d'infanzia sono:

- **organizzazione del contesto educativo**
- **relazione e partecipazione delle famiglie**
- **gruppo di lavoro**
- **valutazione del servizio**

Rispetto al fattore di qualità

"Organizzazione del contesto educativo"

Unicoop garantisce:

- la stesura del Progetto Pedagogico del servizio in coerenza con le Linee Guida della Regione Emilia-Romagna con indicati: le finalità, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio;
- il rispetto del rapporto numerico educatore bambini (1/5 per sezione lattanti, 1/7 per sezione piccoli e grandi) durante le ore di maggior concentrazione dei bambini;
- la stesura, per ogni anno educativo, della progettazione educativa annuale in cui si sviluppano il Progetto Inserimento e il Progetto Continuità con la scuola dell'infanzia;
- l'igiene e il confort degli spazi interni ed esterni, degli ambienti e degli arredi attraverso l'applicazione di procedure e prassi di sanificazione e igienizzazione (ad esempio HACCP) che prevedono controllo e monitoraggio quotidiani.

Rispetto al fattore di qualità

"Relazione e partecipazione delle famiglie"

Unicoop garantisce:

- la redazione della Carta dei Servizi con esplicitate le finalità, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio e la sua diffusione e distribuzione al 100% delle famiglie utenti del servizio;
- incontri assembleari con i genitori, un'assemblea e due riunioni di sezione nell'anno educativo: entro settembre l'assemblea di inizio anno per la presentazione e condivisione del Progetto Pedagogico, entro novembre la presentazione del Progetto Educativo annuale, entro maggio la riunione per la verifica e la valutazione della progettazione annuale;
- incontri individuali con le famiglie: viene svolto almeno un colloquio all'anno per ogni famiglia;
- l'elezione dei rappresentanti dei genitori: è prevista l'elezione di almeno un rappresentante dei genitori per ogni sezione entro il mese di novembre di ciascun anno educativo.



Rispetto al fattore di qualità

"Gruppo di lavoro-équipe"

Unicoop garantisce:

- la presenza del coordinatore pedagogico del servizio, la sua partecipazione alle équipes del gruppo di lavoro e la partecipazione al Tavolo di Coordinamento Pedagogico Provinciale;
- a tutti gli educatori del servizio la possibilità di attività di programmazione, gestione e formazione attraverso la partecipazione alle riunioni di équipes e alla formazione promossa dal Tavolo di Coordinamento Pedagogico Provinciale;
- la professionalità degli operatori mediante valutazione della loro competenza professionale a cura del coordinatore attraverso scheda di valutazione.

Rispetto al fattore di qualità

"Valutazione del servizio"

Unicoop garantisce:

- la rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie clienti/utenti del servizio attraverso la somministrazione annuale di un questionario;
- la possibilità di reclamo o suggerimento del cliente/utente in forma scritta, inviando mail all'ufficio infanzia, o in forma verbale, direttamente al personale del servizio;
- la rilevazione del grado di soddisfazione dell'ente committente (Comune di Lugagnano) attraverso la somministrazione annuale di un'intervista al responsabile del servizio;
- la rilevazione del grado di soddisfazione degli operatori del servizio attraverso la somministrazione annuale di un questionario che rileva la soddisfazione percepita dagli operatori.



COSA METTO NELLO ZAINETTO

IMPORTANTE!

**Tutti gli oggetti devono essere contrassegnati
con il nome del bambino.**

Ogni lunedì ogni bambino dovrà arrivare al nido con uno zainetto/ sacca contenente:

- Una busta in plastica con zip o sigillata contenente 2 cambi completi: 2 body, 2 magliette, 2 pantaloni, 2 paia di calzine, 2 paia di calzine antiscivolo, 2 bavaglie con elastico.
- Una busta in plastica con zip o sigillata contenente: le lenzuola, il cuscino (se necessario), ciuccio o orsetto (se utilizzati), coperta.
- Una busta in plastica vuota per la restituzione dei cambi sporchi.

INDUMENTI PER OUTDOOR:

- stivaletti di gomma
- passamontagna
- tutina impermeabile

Le lenzuola verranno restituite il venerdì e riportate pulite il lunedì.



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Dipartimento di Assistenza Sociale di Piacenza
Direzionale Assistenza
Servizio Dietetico

Menu Nido Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	- Pasta al pesto di zucchine - Boccoccini di pollo/cosce alle erbe - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Risotto alla milanese - Crocchette primavera - Fagiolini - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido pane e olio)	- Pasta al pesto di carote e ricotta - Peperoni di pesce impanate con maionese vegetale - Insalata (nido insalata fine) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta olio e grana - Polpettone di ricotta e tacchino - Pomodori - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta pomodoro e melanzane - Patate duchessa - Insalata mista (nido insalata tagliata fine) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)
	- Pasta pomodoro e basilico - Polpette di pollo - Zucchine - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta aglio e olio - Pesce gratinato al forno con maionese vegetale - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido ciambella)	- Risotto alle zucchine - Polpettone di ricotta e spinaci - Ratatouille di verdura - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta e fagioli - Sformato di formaggio, patate e prosciutto (nido NO prosciutto) - Pomodori - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta in brodo vegetale - Pizza margherita - Carote e finocchi a bastoncini (nido carote cotte) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)
	- Orzo/farro/riso al pomodoro e basilico - Cotoletta di tacchino al forno - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido pane e marmellata)	- Pasta alla pizzaiola (pomodoro e aromi) - Frittata al forno - Fagiolini - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta al ragù - Torta di patate - Insalata - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Riso e piselli - Merluzzo in umido con pomodoro - Zucchine al forno - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta integrale al pesto (nido pasta NON integrale) - Caprese: pomodoro, mozzarella, basilico - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido latte e biscotti)
	- Risotto alla parmigiana - Prosciutto cotto (nido petto di pollo al forno) - Verdure gratinate - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta ricotta e pomodoro - Tortino di verdure - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido tè decaffeinato senza zuccheri e biscotti)	- Pisarei e fasò (nido pasta e fagioli) - Provolone DOP (nido carote cotte) - Fagiolini - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta al pesto - Hamburger di vitellone - Insalata (nido insalata tagliata fine) - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Gnocchi al pomodoro (nido pasta al pomodoro) - Fishburger con il suo panino con maionese vegetale (nido pane normale) - Pomodori - Frutta* - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)

*se non servita al mattino, come da indicazioni della scuola

DATA INIZIO MENU: 8/4/2024

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

MENU' PRIMAVERA ESTATE





SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza
Direzionale Assistenza
Servizio Dietetico

Menu' Nido, Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	- Pasta aglio e olio - Arrosto di vitellone - Fagiolini - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta) - Pane integrale (nido pane NON integrale)	- Passato di verdura con pasta - Pizza margherita - Verza cruda (nido tagliata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido tè decaffeinato senza zuccheri e biscotti)	- Pasta al pomodoro - Pesce gratinato al forno con maionese vegetale - Insalata (nido insalata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Riso - Tortino di verdure - Fagiolini - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta al parmigiana - Polpettine al pomodoro - Carote cotte - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)
	- Passato di verdura con riso - Polpettone - Ricotta e tacchino - Verza cruda (nido tagliata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Gnocchi/chicche al pomodoro (nido pasta al pomodoro) - Fishburger con il suo panino con maionese vegetale (nido panino normale) - Finocchi gratinati - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Passato di verdura con orzo/farro/riso - Pizza margherita - Verza cruda (nido tagliata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta al ragù - Mozzarella (nido ricotta) - Insalata (nido tagliata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta e fagioli/ceci (nido pasta e fagioli/ceci trullati) - Frittata al forno con verdure - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido pane e marmellata)
	- Pasta in brodo di carne** - Bollito con salsa rossa - Fagiolini - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta bianca olio e grana - Boccconcini di pollo/cosce alle erbe - Patate al forno - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido latte e biscotti)	- Velutata di piselli con crostini - Petto di pollo agli aromi al forno - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta aglio e olio - Merluzzo al pomodoro - Patate e carote lesse - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Minestrina vegetale con riso** - Polpettone di spinaci e ricotta - Verza cruda (nido tagliata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)
	- Pasta integrale con pomodoro e aroni (nido pasta NON integrale) - Scaloppine di lonza al limone (nido scaloppina di vitellone) - Frutta * - Finocchi crudi - Merenda pomeridiana: frutta (nido pane e olio)	- Lasagne alla bolognese - Provolone DOP (nido crescenza) - Insalata (nido insalata tagliata fine) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido frutta)	- Pasta di patate - Polpettone di polpo - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta di patate - Polpettone di polpo - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)	- Pasta di patate - Polpettone di polpo - Carote julienne (nido carote cotte) - Frutta * - Merenda pomeridiana: frutta (nido yogurt)

*Se non serviva al mattino, come da indicazioni della scuola

**nelle scuole primarie e secondarie è possibile sostituire la minestrina vegetale e la pasta in brodo di carne con pasta al pomodoro/pasta all'olio

DATA INIZIO MENU': 21/10/2024

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

*se non servita al mattino, come da indicazioni della scuola
** nelle scuole primarie e secondarie è possibile sostituire la minestrina vegetale e la pasta in brodo di carne con pasta al pomodoro/pasta all'olio
DATA INIZIO MENU': 21/10/2024 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

MENU' AUTUNNO INVERNO





Comune di Lugagnano Val d'Arda

Via Bersani 27

29018 Lugagnano Val d'Arda PC

Tel. 0523.891232

Referente: Mara Bruni

Riesaminato in data 13/05/2024 dal DG Stefano Borotti



Unicoop Cooperativa Sociale a r.l.

Piazza Cittadella 2

29121 Piacenza

Tel. 0523.323677 - Fax 0523.306734

unicoop.pc@cooperativaunicoop.it

www.cooperativaunicoop.it

Nido d'infanzia Cocco & Drilli

Via Verdi

29018 Lugagnano Val d'Arda PC Tel. 0523.1860122

Coordinatrice: Enrica Tamborlani

enricatamborlani@cooperativaunicoop.it

